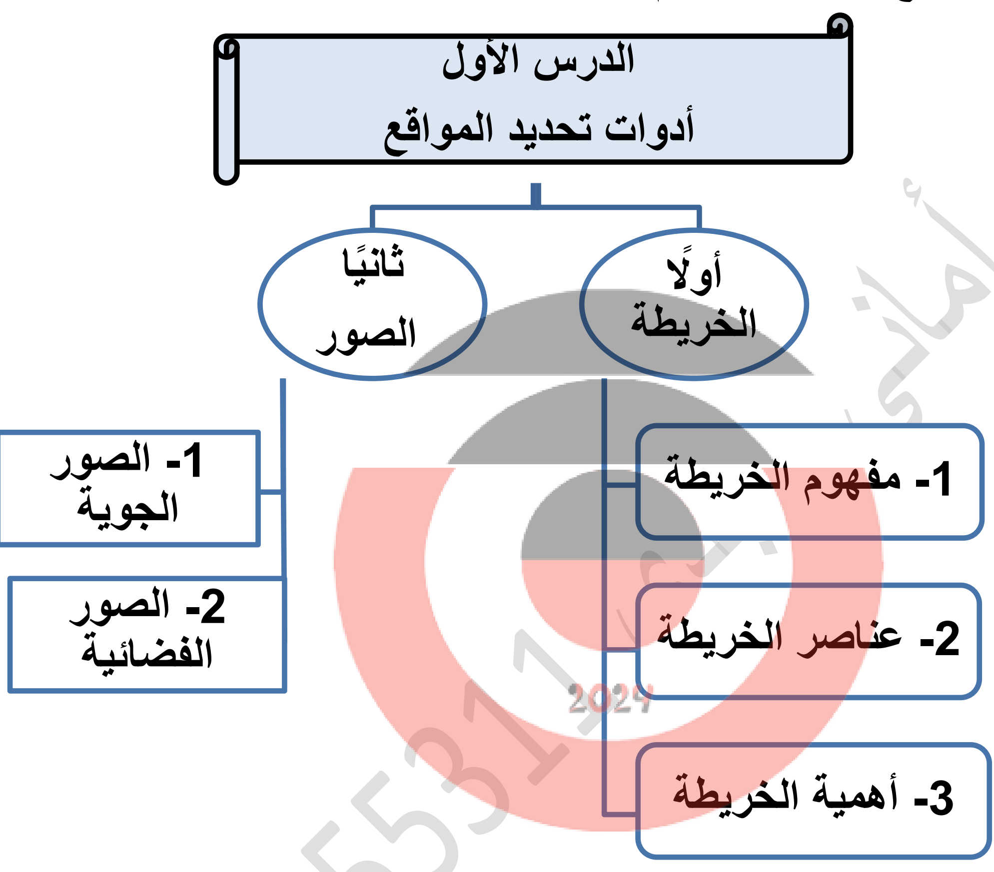
الدراسات الاجتماعية
الصف الرابع الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
٢٠٢٢ - ٢٠٢٣



الوحدة الأولى
بلدنا ورموزه الوطنية

لمعرفة الأماكن والمواقع من حولنا نستخدم مجموعة من الأدوات ، أهمها الخريطة، والصور.

الدرس الأول
أدوات تحديد المواقع



أولًا الخريطة

1- مفهوم الخريطة

2- عناصر الخريطة

3- أهمية الخريطة

ثانيًا الصور

1- الصور الجوية

2- الصور الفضائية

أولًا : الخريطة

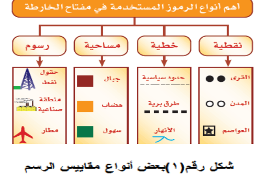
أستخدم الانسان الخريطة منذ القدم لتحديد (المواقع والأماكن) من حوله.

س/ ما المقصود بـ: الخريطة ؟

١-الخريطة

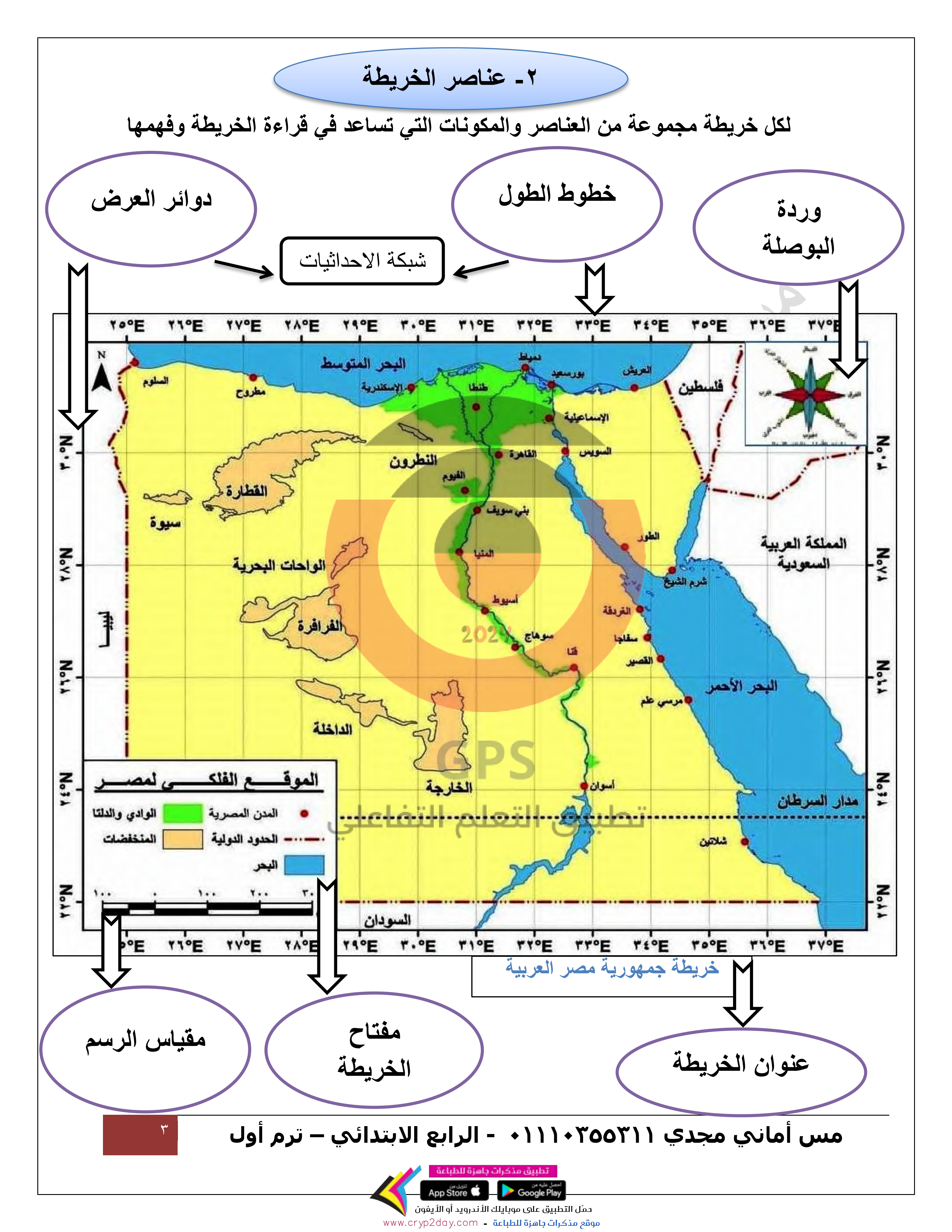
هي رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه ، باستخدام :

- مجموعة من الرموز
- والألوان
- بمقياس رسم محدد



٢- عناصر الخريطة

لكل خريطة مجموعة من العناصر والمكونات التي تساعد في قراءة الخريطة وفهمها



عنوان الخريطة

✓ يوضح المعلومات الواردة على الخريطة.

➢ **أهميته:**

نستنتج عن طريقه ما تحتويه الخريطة من بيانات

مفتاح الخريطة

✓ يوضح معنى الألوان والرموز الواردة على الخريطة.

أهم انواع الرموز المستخدمة في مفتاح الخارطة

نقطية	خطية	مساحية	رسوم
القرى	حدود سياسية	جبال	حقول نفط
المدن	طرق برية	هضاب	منطقة صناعية
العواصم	الأنهار	سهول	مطار

وردة البوصلة

توضح:

➢ **الجهات الاصلية:**

الشرق – الغرب

الشمال – الجنوب

➢ **الجهات الفرعية:**

الشمال الشرقي – الجنوب الغربي

الشمال الغربي – الجنوب الشرقي

الشمال
الشمال الشرقي
الشرق
الجنوب الشرقي
الجنوب
الجنوب الغربي
الغرب
الشمال الغربي

➢ **أهميتها:**

تساعدنا على تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة للمواقع الأخرى.

مقياس الرسم

هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة

➢ **أهميته:**

يساعد مقياس الرسم على تصغير المساحات الكبيرة لرسمها على الخريطة.

➢ فنقول مثلًا: (١:١٠٠كم) (كل ١ سنتيمتر على الخريطة = ١٠٠ كيلومتر في الحقيقة)

➢ **مثال:**

إذا كانت المسافة بين القاهرة والأسكندرية على الخريطة تساوي ٢ سنتيمتر فإن المسافة في الحقيقة تكون: ٢X١٠٠= ٢٠٠ كيلو متر

شبكة الأحداثيات

خطوط الطول

خطوط تتخذ شكلاً رأسيًا. |

شرق وغرب خط الطول الرئيسي.

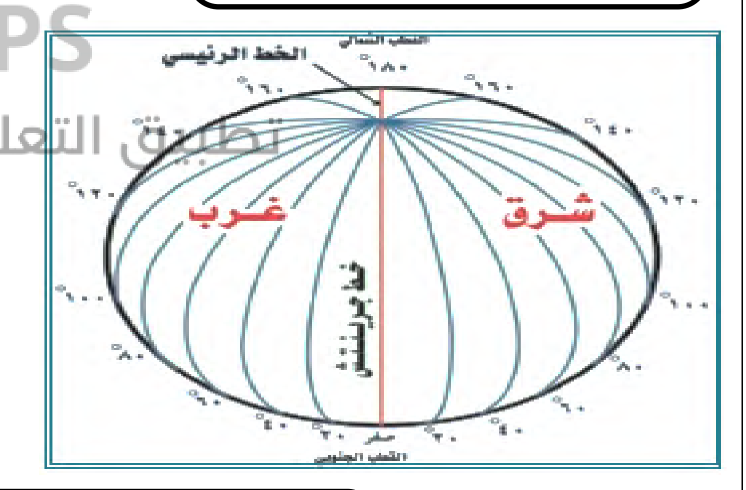
ويعرف بأسم (**خط جرينتش**)

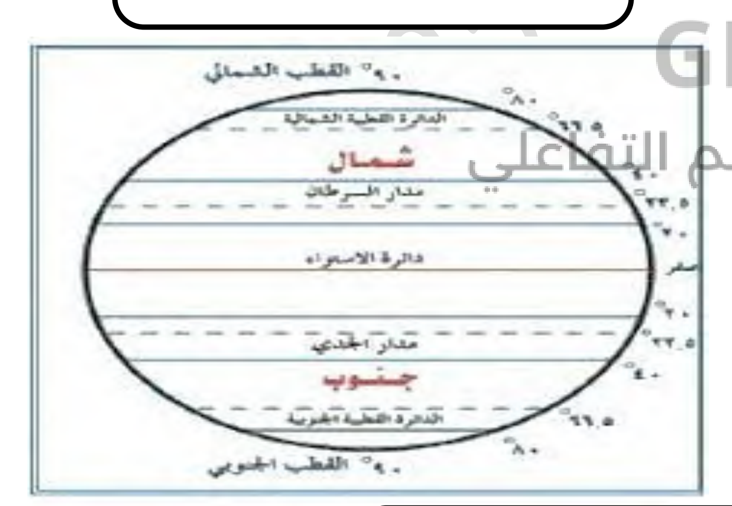
دوائر العرض

دوائر تتخذ شكلاً **أفقيًا**. ——

شمال وجنوب دائرة العرض الرئيسية.

وتعرف بأسم (**دائرة الأستواء**)





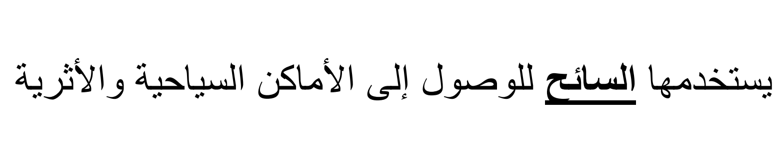
➢ **أهميتها:**

تساعد على تحديد موقع الأماكن بدقة



٣- أهمية الخريطة

يستخدم الخريطة الكثير من الناس لمعرفة الأماكن المختلفة، ومواقعها مثل:



يستخدمها **السائح** للوصول إلى الأماكن السياحية والأثرية



يستخدمها **الفلاح** في تحديد مساحة ملكية الأراضي الزراعية



يستخدمها **الطيار** و**القبطان** في تحديد المواقع



يستخدمها **الجيش** في تحديد المواقع الحربية

يستخدمها **المعلم** في الشرح

ويستخدمها **التلميذ** في المذاكرة







ثانيًا: الصور

يمكننا إستخدام الصور إلى جانب الخرائط لتحديد مواقع الأماكن
ويوجد نوعان من الصور:

الصور الجوية

❖ يتم التقاط هذه الصور باستخدام **الطائرات**، من مكان مرتفع في الجو.

❖ التصوير الجوي يعطينا صورة **حقيقية لسطح الأرض** ومعالمها.

❖ تساعد الصور الجوية في رسم **خرائط اكثر تفصيلًا** ودقة.



الصور الفضائية

❖ يتم التقاط هذه الصور باستخدام **الأقمار الصناعية**، وهي تظهر سطح الأرض من أعلى.

❖ تتميز الأقمار الصناعية بقدرتها على الدوران حول الارض.

❖ تتميز الصور الجوية بأنها تلتقط **عدد اكبر من المواقع** اكثر من الصور الجوية.







تدريبات على الدرس الاول

(١) أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١- تتضمن الخريطة عدة عناصر، منها ....

(مفتاح الخريطة – وردة البوصلة – مقياس الرسم – جميع ما سبق)

٢- رسم توضيحي لسطح الأرض أو جزء منه يسمى ....

(مقياس الرسم – خطوط الطول – الخريطة – دوائر العرض)

٣- تساعد في تحديد موقع معين على الخريطة بالنسبة إلى المواقع الأخرى وتسمى ....

(وردة البوصلة – مقياس الرسم – مفتاح الخريطة – عنوان الخريطة)

٤- يوضح .... مدلول ومعنى الألوان والرموز على الخريطة.

(عنوان الخريطة – مفتاح الخريطة – دوائر العرض – وردة البوصلة)

٥- النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة تسمى ....

(عنوان الخريطة – مقياس الرسم – مفتاح الخريطة – خطوط الطول)

٦- تتخذ .... شكلًا رأسيًا لتحديد الموقع شرق خط الطول الرئيسي أو غربه.

(دوائر العرض – عنوان الخريطة – خطوط الطول – مفتاح الخريطة)

٧- يشير .... إلى المعلومات الواردة على الخريطة.

(مقياس الرسم – مفتاح الخريطة – وردة البوصلة – عنوان الخريطة)

(٢) صوب ما تحته خط:

١- تساعد **الصور الفوتوغرافية** السائح في الوصول للمناطق السياحية. (   )

٢- تتخذ دوائر العرض شكلا **عموديا**. (   )

٣- الصور الجوية يتم إلتقاطها باستخدام الأقمار الصناعية. (   )

٤- عنوان الخريطة هو النسبة بين المسافة على الخريطة وما يقابلها على الطبيعة (   )



(٣) اشرح أهمية الخريطة بالنسبة للجيش.

....

....

(٤) حدد العلاقة بين خطوط الطول ودوائر العرض.

....

....

(٥) ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة:

١- يظهر مدلول ومعنى الألوان والرموز الموجودة على الخريطة في شبكة الإحداثيات. ( )

٢ – الشمال الغربي من الاتجاهات الأصلية. ( )

٣ – الصور الفضائية تلتقط عددا كبيرا من المواقع عن الصور الجوية. ( )

٤ – خطوط الطول ترسم بشكل عرضي على الخريطة. ( )

٥- يمكن رسم الخريطة بدون مفتاح الخريطة. ( )

٦- يمكن معرفة أي موقع على سطح الأرض باستخدام الخريطة. ( )

٧- يساعد مقياس الرسم على تحديد الاتجاهات الاصلية والفرعية على الخريطة. ( )

٨- يوضح عنوان الخريطة المعلوات الواردة على الخريطة. ( )

٩- يستخدم قبطان السفينة الخريطة لتحديد المواقع. ( )

(٦) أمامك خريطة لمصر، أكتب اسم العنصر الذي يشير إليه السهم:

١- وردة البوصلة

٢- ....

٣- ....

٤- ....

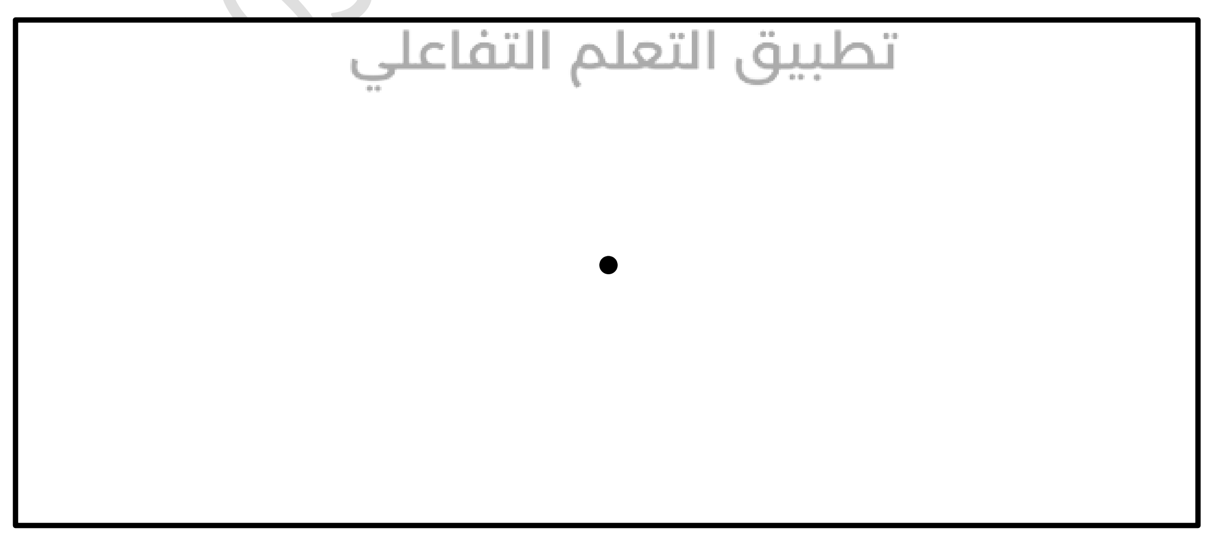
٥- ....

٦- ....

خريطة مصر

(٧) أرسم وردة البوصلة، ووضح عليها الاتجاهات الأصلية والأتجاهات الفرعية :

(بداية من النقطة المرسومة)

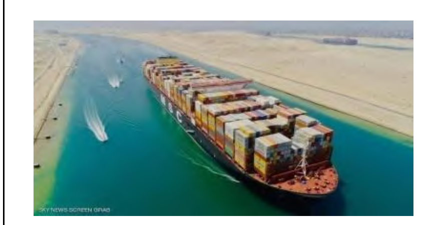


الدرس الثانى
المصادر الاولية والمصادر الثانوية

عندما نريد معرفة معلومات عن حدث ما او اى شىء (مثل قناة السويس) ، فأنك ستسأل :

▪ من اين احصل على هذه المعلومات ؟ ▪ كيف اتأكد من صحتها ؟

سنحصل عليها من **من المصادر**



قناة السويس (شريان الاقتصاد المصرى) **فسر**

◀ اهم **ممر ملاحى** عالمى يربط بين **البحر الاحمر والبحر المتوسط**

◀ بفضلها احتلت مصر دوراً رئيسياً فى **التجارة الدولية**

◀ **وازداد** هذا الدور اهمية بعد **حفر قناة السويس الجديدة** عام ٢٠١٥ م



بداية الفكرة

● كانت **حلماً** راود الكثير من **الحكام** منذ القدم

● ففى عهد الملك **(سنوسرت الثالث)** تم حفر قناة **بين البحرين الاحمر والمتوسط** عن **طريق نهر النيل** وسميت بقناة **سيزوستريس**

حفر وافتتاح القناة

● تم **حفر** قناة السويس **بأيدى المصريين** وتحت **اشراف** مهندسين فرنسيين



● **وتم افتتاحها** عام ١٨٦٩م للملاحة العالمية

فى حفل اسطورى دعى اليه ملوك العالم

قناة السويس الجديدة

● تم انشاء قناة جديدة **(موازية)** لتسيير السفن فى **الاتجاهين** بدون توقف فى مناطق انتظار القناة

● مما **قلل من زمن** عبور السفن ، وقد **تم افتتاح** قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥م



لكى تتأكد من صحة المعلومات عن قناة السويس فأنك سوف تبحث فى مصادر معلومات وهى نوعان

المصادر الاولية

كل ما **تم نقشه** (حفره) او **تدوينه** (كتابته) سواء من قبل اشخاص **عاصروا** الحدث **او شاركوا** فيه ، ويرتبط **بزمن وقوع** الحدث

مصادر لتوثيق المعلومات والاحداث

اكثر دقة ومعاصرة للاحداث



النقوش على القطع الاثرية او المعابد والبرديات

المخاطبات (الرسائل)

الوثائق الرسمية

كتابات المؤرخين

الافلام التسجيلية

الصور

المصادر الثانوية

كل ما تم تدوينه **بعد مرور زمن طويل** منذ وقوع الحدث ، وغالبآ ما **يستند** الى المصادر الاولية

مصادر لتوثيق المعلومات والاحداث

متوفرة ويسهل الحصول عليها



الكتب



المقالات

الموسوعات

الابحاث



اقرأ واستنتج :

لاحظ المصدرين التاليين عن قناة السويس واستكشف الفرق بينهم

المصدر الاول

جزء من خطاب الرئيس محمد انور السادات فى الاحتفال بأفتتاح قناة السويس فى ٥ يونيو ١٩٧٥م :

سجل التاريخ ان قناة السويس اغلقت اكثر من مرة فى الخامس من يونيو ١٩٦٧م نتيجة العدوان الثلاثى على ارض مصر ، لكن بأذن الله وبتوفيق منه وامام العالم اجمع فأن قناة السويس المصرية قد تم تطهيرها بالكامل من العدوان الاسرائيلى بعد العبور المجيد فى السادس من اكتوبر ١٩٧٣م ومعارك التحرير والكرامة واصبح طبيعياً ان يكمل هذا الشريان المصرى الحيوى مسيرة العبور فى سبيل سعادة الاسرة الانسانية ورخائها ويواصل رسالته العالمية فى الربط بين اطراف العالم كله وتعميق التبادل بين الامم والشعوب

المصدر : موقع ذاكرة مصر المعاصرة – مكتبة الاسكندرية

المصدر الثانى

احد الكتب عن قناة السويس

ان حفر قناة السويس تم بواصفات خاصة مع مراعاة الظروف الطبيعية للمنطقة ، لقد كان حفرها يحتاج الى عبقرية فنية رائعة ، ان مصر بموقعها المتميز بين قارات العالم ازداد اهمية بحفر قناة السويس التى جعلت من مصر نقطة التقاء كافة دوائر الاتصالات العالمية ، فضلاً عن ان قناة السويس هى الشريان التجارى الاهم فى العالم والذى يصل طرق التجارة بعضها ببعض

المصدر : قناة السويس تاريخها ومشكلاتها ، انجلو ساماركو ٢٠١٥م

اى **المصدرين يعتبر مصدر اولى ولماذا ؟**

....

....



الحقيقة والرأى

عندما تبحث فى مصادر المعلومات فأنك سوف تجدها تتضمن حقائق واراء فهل تعرف ما الفرق بينهما ؟

الحقيقة

(البحث والتجربة)

هى معلومات او احداث تم **ثبوت صحتها** والتأكد من دقتها سواء من خلال **البحث او التجريب** وتتسم :

١- بالدقة والموضوعية

٢- ونادرآ ما تكون غير صحيحة

مثال :

تتمتع مصر بمكانة اقتصادية واستراتيجية كبيرة بسبب وجود قناة السويس

الرأى

(شعور وتفكير)

هو **تعبير** عما يشعر او يفكر فيه شخص ما تجاه موضوع معين **وقد تكون صحيحة او خطأ** لذلك

لا يجب التسرع فى الاخذ بها الا بعد التأكد منها

مثال:

تعد مدينة الغردقة اجمل المدن المصرية

فكر واجب :

اقرأ المعلومات التالية ، ثم حدد ما اذا كانت كل جملة تعبر عن حقيقة او رأى :

	حقيقة	الرأى
١- مدينة الغردقة من اجمل المدن المصرية		
٢- بلغ عدد سكان الغردقة ١٩٠٥٩٢ نسمة وفق تعداد ٢٠١٧م		
٣- هذه الصورة رائعة لاهرامات الجيزه		
٤- بلغ ارتفاع الهرم الاكبر وقت تشييده ١٤٧م		



كيف اقيم مصادر المعلومات ؟



عندما تقرأ نصآ ما لابد ان تتحرى الدقة (نتأكد) للحكم على مدى صحة المعلومات الوارده فيه ولابد ان تميز بين الحقائق والاراء التى يتضمنها النص.

كيف يمكنك الحكم على ان ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة ام رأيآ ؟ ذلك من خلال ما يلى :

خطوات تقييم المصادر

١- معرفة اسم المؤلف وتخصصه

٢- معرفة المكانة العلمية للمؤلف

٣- تحديد هل شارك المؤلف فى الحدث او عاصر وقت حدوثه

٤- تحديد هدف المؤلف من النص :
هل يزودنا بمعلومات / ام يحاول اقناعنا بفكرة ما ؟

٥- المقارنة بين المعلومات الواردة فى المصدر بمصادر اخرى للتأكد من صحة هذه المعلومات

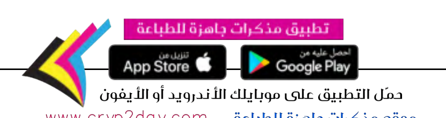
من الخطوات السابقة ستتمكن من التمييز بين الحقائق والاراء والتأكد من صحة المعلومات ، احرص على عدم نقل اى معلومات دون التأكد من صحتها

س/ كيف يمكنك الحكم على ان ما كتبه المؤلف يمثل حقيقة ام رأيًا ؟

ج/ اذا ذكر المؤلف معلومات او احداثآ صحيحة ودقيقة ، فهذا يكون حقيقة ، اما اذا عبر عما يشعر به او يفكر فيه فهذا يسمى رأيآ

س/ ما خطورة نشر معلومات غير صحيحة على وسائل التواصل الاجتماعى ؟

ج/ يؤثر ذلك على استقرار و امن المجتمع



تدريبات على الدرس الثانى

(١) (تقوم بكتابة بحث عن قناة السويس) انظر الى قائمة المصادر التالية ثم اكتب "اولى" او " ثانوى" امام كل عبارة :

١- مقالة فى صحيفة صادرة فى ١٧ نوفمبر عام ١٨٦٩م ( )

٢- رسالة كتبها المهندس المسئول عن مشروع حفر القناة ( )

٣- مقالة فى موسوعة حول تاريخ القناة ( )

٤- صورة مرسومة لقناة السويس حالياً ( )

(٢) حدد اوجه الشبه والاختلاف بين المصادر الاولية والمصادر الثانوية :

اوجه الشبه	اوجه الاختلاف

(٣) اكمل العبارات الاتية بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(رأى – مصادر ثانوية – حقيقة – اولياً – السويس)

١- كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحادث مثل الكتب هو ....

٢- ربطت قناة .... بين البحر الاحمر و البحر المتوسط

٣- المعلومات او الاحداث التى تم ثبوت صحتها والتأكد من دقتها يطلق عليها ....

٤- الهرم الاكبر هو المعلم الاثرى السياحى الاهم فى مصر تعبر هذه العبارة عن ....

٥- لوحة نارمر التى تعود للتاريخ المصرى القديم تعتبر مصدراً ....



(٤) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

١- المصدر المعاصر للحدث يعد مصدراً .... (ثانوياً – اولياً – رباعياً – ثانياً)

٢- تعد .... من المصادر الثانوية (الكتب - البرديات – النقوش – المخاطبات)

٣- تربط قناة السويس بين البحر الاحمر و ....

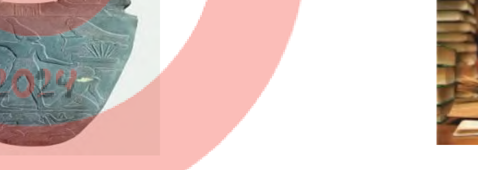
(البحر الميت – البحر الاسود – البحر المتوسط – المحيط الاطلنطى)

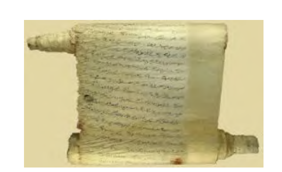
٤- النقوش والبرديات من المصادر .... (الثانوية – الرباعية – الاولية – الاحادية)

٥- حفر الملك سنوسرت الثالث قناة .... (بنما – سيزوستريس – السويس – الدانوب)

٦ -اى الصور التى امامك تعد مصدراً ثانوياً ....







(٥) اكتب ما تشير اليه العبارات :

١- كل ما تم تدوينه بعد مرور زمن طويل منذ وقوع الحدث (..............................)

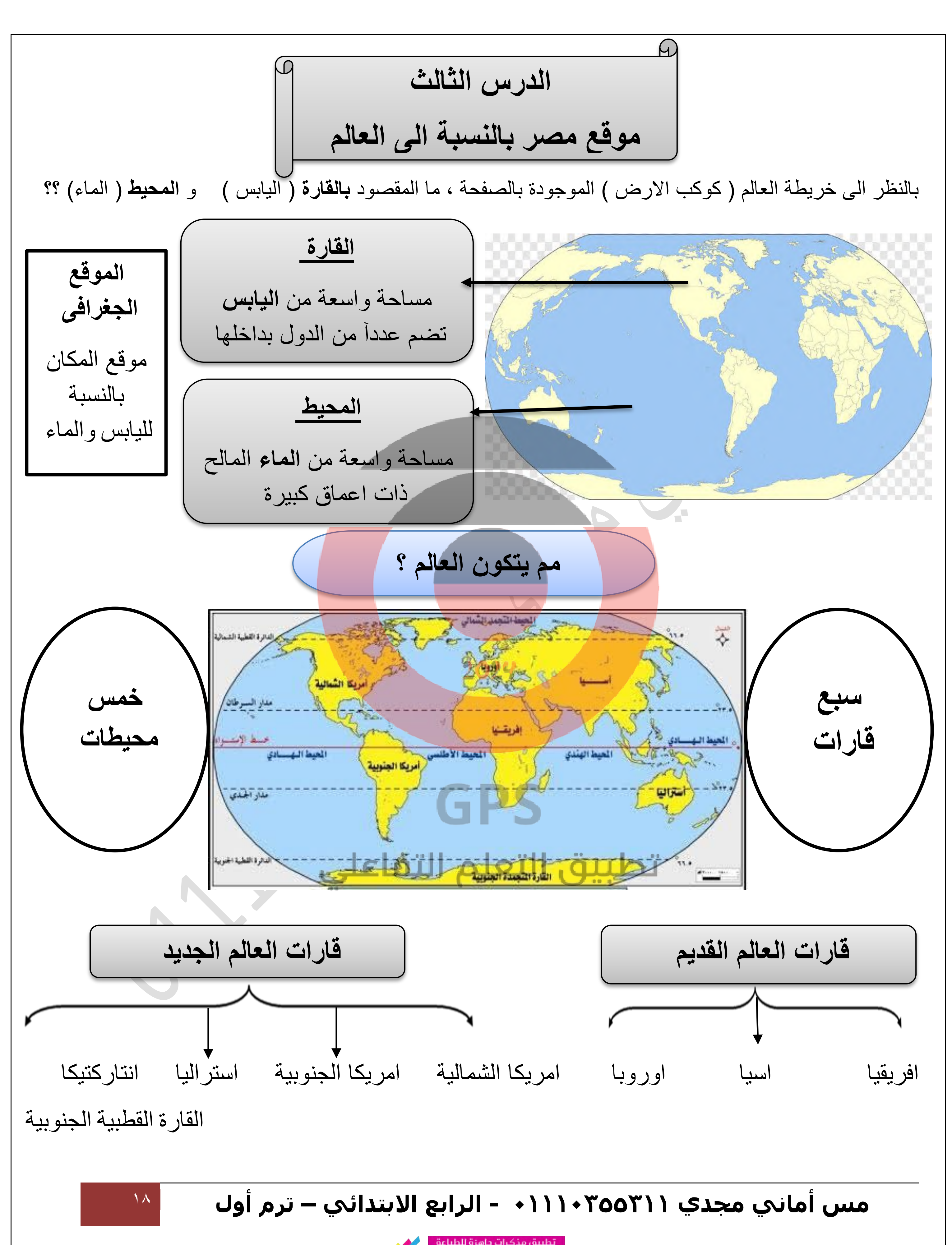
٢- كل ما تم نقشه او تدوينة من اشخاص عاصروا الحدث او شاركو فيه (..............................)

٣- تعبير عما يشعر او يفكر به شخص ما اتجاه موضوع معين (..............................)

(٦) صوب ما تحته خط :

١- تتميز المصادر **الثانوية** بأنها اكثر دقة ومعاصرة للحدث

٢- حفرت قناة السويس تحت اشراف مهندسين **انجليز**



الدرس الثالث

موقع مصر بالنسبة الى العالم

بالنظر الى خريطة العالم (كوكب الارض) الموجودة بالصفحة ، ما المقصود **بالقارة** (اليابس) و **المحيط** (الماء) ؟؟

الموقع الجغرافى

موقع المكان بالنسبة لليابس والماء

القارة

مساحة واسعة من **اليابس** تضم عدداً من الدول بداخلها

المحيط

مساحة واسعة من **الماء** المالح ذات اعماق كبيرة

مم يتكون العالم ؟

خمس محيطات

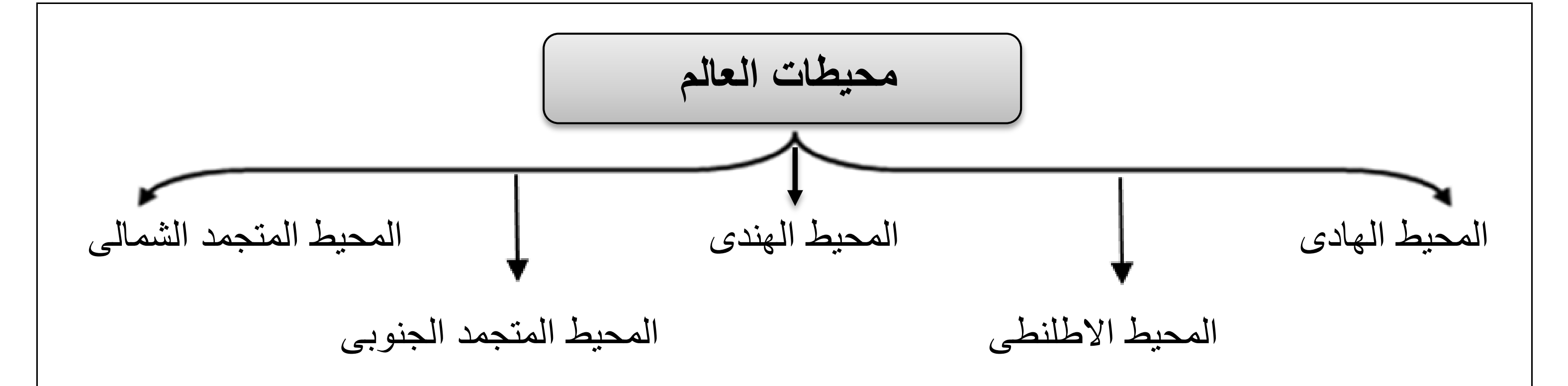
سبع قارات

قارات العالم الجديد

امريكا الشمالية - امريكا الجنوبية - استراليا - انتاركتيكا القارة القطبية الجنوبية

قارات العالم القديم

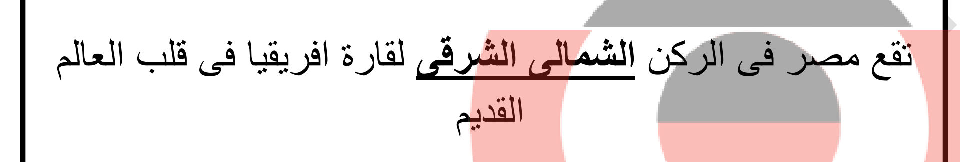
افريقيا - اسيا - اوروبا



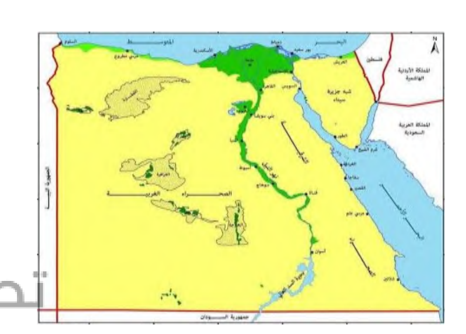
ما موقع مصر الجغرافى بالنسبة للعالم ؟

اشاد العديد من الكتاب والمفكرين ، ومن بينهم الجغرافى (جمال حمدان) بأهمية موقع مصر بين قارات العالم القديم واثره على الاقتصاد المصرى والعالمى حيث :





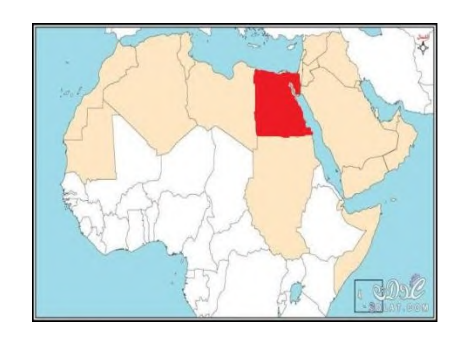
تقع مصر فى الركن **<u>الشمالى الشرقى</u>** لقارة افريقيا فى قلب العالم القديم



يحدها البحار من

<u>الشرق:</u> البحر الاحمر   **<u>الشمال :</u>** البحر المتوسط

ويحيط بها **اليابس** من الغرب والجنوب



مصر **قلب** الوطن العربى

الذى تلتقى عنده الدول العربية بقارة اسيا وبقارة افريقيا .



ما اهمية موقع مصر الجغرافى قديمآ وحديثآ

١- ساعد موقع مصر الجغرافى على **تسهيل الاتصال** بجيرانها تجاريآ وحضاريآ

٢- اصبحت مصر **مركزآ تجاريآ ومعبرآ للتجارة الدولية** بين الشرق (اسيا) والغرب (اوروبا وامريكا)

اهمية موقع مصر قديما

١ - نهر النيل :

اضاف نهر النيل اهمية كبرى لموقع مصر ، حيث :

عاش المصريون على ضفتيه وقاموا بأعمال **الزراعة**



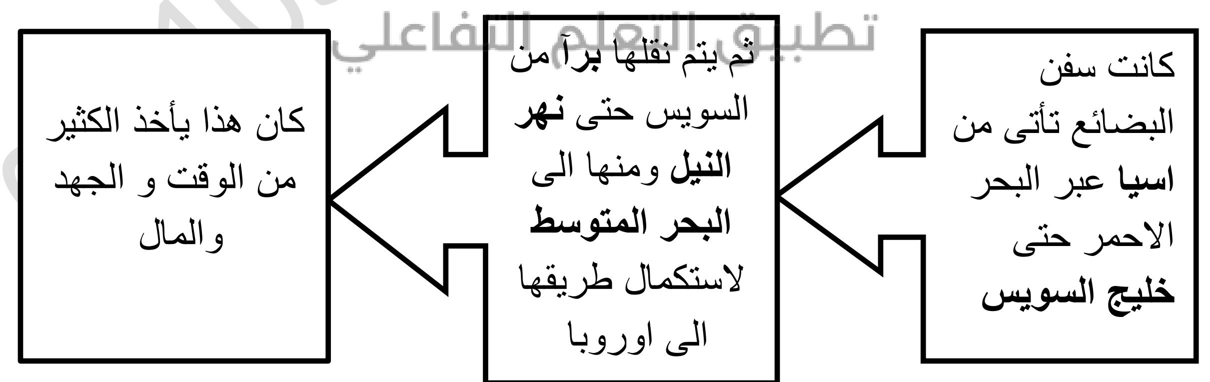
استخدم **كطريق للتجارة** بين **شمال مصر وجنوبها**

وكذلك بين مصر ودول وسط افريقيا

مما ساعد على : **(قيام الحضارة المصرية القديمة – ازدهار الاقتصاد المصرى)**

٢-قبل حفر قناة السويس :

كانت مصر **مركزآ حضاريآ** بين قارة اسيا شرقآ و قارة اوروبا غربآ ، حيث كانت السفن تسير كالتالى :



اهمية موقع مصر حديثآ

بعد حفر قناة السويس زادت اهمية موقع مصر :



قناة السويس

- تضاعفت اهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس والتى تم افتتاحها للملاحة عام ١٨٦٩م

- حيث ربطت قناة السويس بين البحر المتوسط والبحر الاحمر

مما يؤدى الى :

١- تقليص (تقليل) مدة الابحار بين اسيا واوروبا

٢- توفير الوقت والمال والجهد

طريق رأس الرجاء الصالح

- طريق كانت تقطعه السفن حول افريقيا

- وكان يأخذ الكثير من الوقت والجهد والمال

قناة السويس الجديدة

زادت اهمية موقع مصر بعد حفر قناة السويس الجديدة فى عام ٢٠١٥م

مما ساعد على :

١- تقليل زمن مرور السفينة فى القناة من ٢٠ ساعة الى ١١ ساعة فقط

٢- استيعاب اكبر السفن حجمآ وحمولة

٣- والسماح بمرور السفن فى الاتجاهين



انظر للصورة واستنتج :

تقع مصر فى قارة ....

تقع مصر فى الركن ....

تتوسط مصر .... قارات

اقرأ واستنتج :

اشار **جمال حمدان** الى ان (مصر جمعت فى آن واحد بين قلب افريقيا وقلب العالم القديم، فهى البلد الوحيد الذى تلتقى فيه القارتان ويقترب من الثالثة، وهى الارض الوحيدة التى يجتمع فيها البحران، كما ان قناة السويس تعد القلب النابض لمصر والعالم، وهى مركز النقل الاول للغرب)

فى ضوء العبارة السابقة استنتج :

١- ما القارتان المشار اليهما فى الفقرة ؟ ....

٢- ماذا يقصد بالقارة الثالثة فى الفقرة ؟..

٣- ما البحران المشار اليهما فى الفقرة ؟..

تدريبات على الدرس الثالث

اقرأ الجمل التالية ، واستنتج ما تشير اليه كل عبارة : (على مر الزمان كان لموقع مصر الجغرافى اهمية اقتصادية كبرى)

١ - ساهم فى التجارة ، وهو مصدر اساسى للزراعة وقيام الحضارة المصرية القديمة

(..............................)

٢- تعتبر شرياناً ملاحياً يربط بين الشرق (اسيا) والغرب (اوروبا وافريقيا) (..............................)

٣- تعد حلقة الاتصال بين دول الوطن العربى الاسيوية والافريقية (..............................)

(٢) ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة × امام العبارة غير الصحيحة :

١- تعتبر قارة استراليا احدى قارات العالم القديم ( )

٢- تقع مصر فى الركن الشمال الشرقى لقارة اوروبا ( )

٣- ساعدت قناة السويس الجديدة على مرور السفن فى الاتجاهين ( )

٤- القارة مساحة كبيرة من اليابس تضم عدد من الدول ( )

٥- لم يؤثر نهر النيل على موقع مصر الجغرافى ( )

٦- يحد مصر من الجنوب والغرب مياه ( )

٧- كان لمصر تأثيرآ كبير على جيرانها تجاريآ فقط ( )

(٣) اختر الاجابة الصحيحة مما بين الاقواس :

١- تقع مصر فى الركن الشمالى الشرقى لقارة .... (اسيا – افريقيا – اوروبا – استراليا)

٢- مساحة واسعة من المياه المالحة ذات اعماق كبير .... (الخليج – النهر – المحيط – البحيرة)

٣- يستخدم .... كطريق للتجارة بين شمال مصر وجنوبها

(نهر الفرات – نهر النيل – نهر دجلة – نهر الراين)

٤- تربط حالياً بين البحرين الاحمر والمتوسط ....

(قناة السويس – بحيرة ناصر – قناة بنما – سيزوستريس)

٥- تتوسط مصر .... قارات (ثلاث – اربع – خمس – ست)

(٤) اكمل العبارات الاتية :

١- يحيط اليابس بمصر من جهتى .... و ....

٢- تقع مصر فى قلب قارات العالم ....

٣- زادت اهمية موقع مصر بعد حفر ....

٤- يتكون العالم من .... قارات و .... محيطات



(٥) امامك خريطة لمصر حدد ما تشير اليه الارقام :

١- البحر ....

٢- البحر ....

٣- نهر ....

٤- قناة ....

(٦) فكر واستنتج (ما النتائج المترتبة على) :

١- حفر قناة السويس الجديدة

....

٢- وجود مصر بين قارات العالم القديم

....

(٧) فى رأيك : ماذا كان يحدث اذا لم تطل مصر على البحر الاحمر والبحر المتوسط ؟

....

(٨) ما العلاقة بين موقع مصر الجغرافى وازدهار الاقتصاد المصرى عبر التاريخ ؟

....

(٩) دلل : على اهمية تأثير قناة السويس على الاقتصاد المصرى العالمى ؟

....



الدرس الرابع

محافظات مصر

نظراً لاتساع مساحة وطننا الحبيب مصر فأنه تم تقسيمها الى عدة محافظات

ما محافظات مصر؟ | **اذكر**

المحافظة

هى **مساحة** من الارض **تضم** مجموعة من المراكز او الاحياء

لكل محافظة **حدود ادارية** تفصلها عن المحافظات المجاورة

عدد محافظات مصر <u>٢٧</u> **محافظة**

<u>**اكبرها**</u> محافظة الوادى الجديد

<u>**اصغرها**</u> محافظة دمياط

محافظات الوجه البحرى

*القاهرة *الغربية

*الشرقية *المنوفية

*الاسكندرية *القليوبية

*الاسماعيلية *بورسعيد

*الدقهلية *كفر الشيخ

*السويس *البحيرة *دمياط

محافظات الوجه القبلى

*الجيزة *الفيوم

*بنى سويف *المنيا

*اسيوط *سوهاج

*قنا *الاقصر

*اسوان

محافظات الحدود الصحراوية

هى المحافظات التى تقع على حدود مصر مع الدول المجاورة

*شمال سيناء *مطروح

*جنوب سيناء *البحر الاحمر

*الوادى الجديد

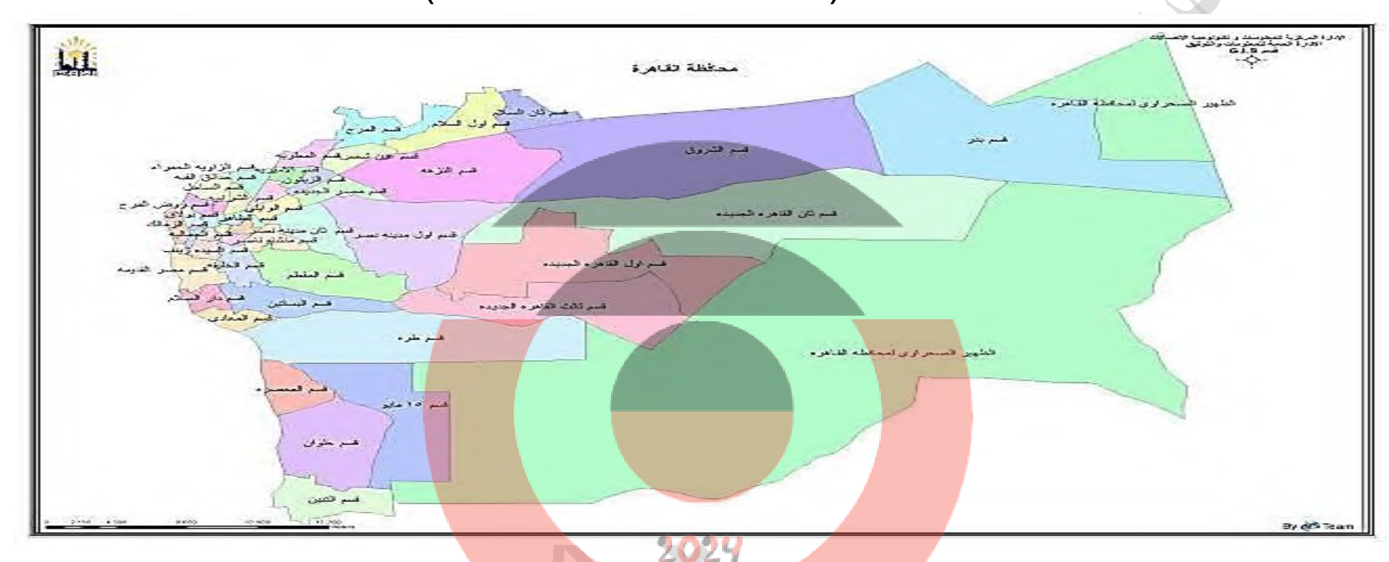
ما عاصمة جمهورية مصر العربية ؟



محافظة **القاهرة** هى **عاصمة** جمهورية مصر العربية

تم اختيار القاهرة كعاصمة لمصر لفترات طويلة على مر الزمان وذلك بسبب :

موقعها المتميز، فهى **نقطة التقاء** (الوجه البحرى بالوجه القبلى)



يوجد بالقاهرة

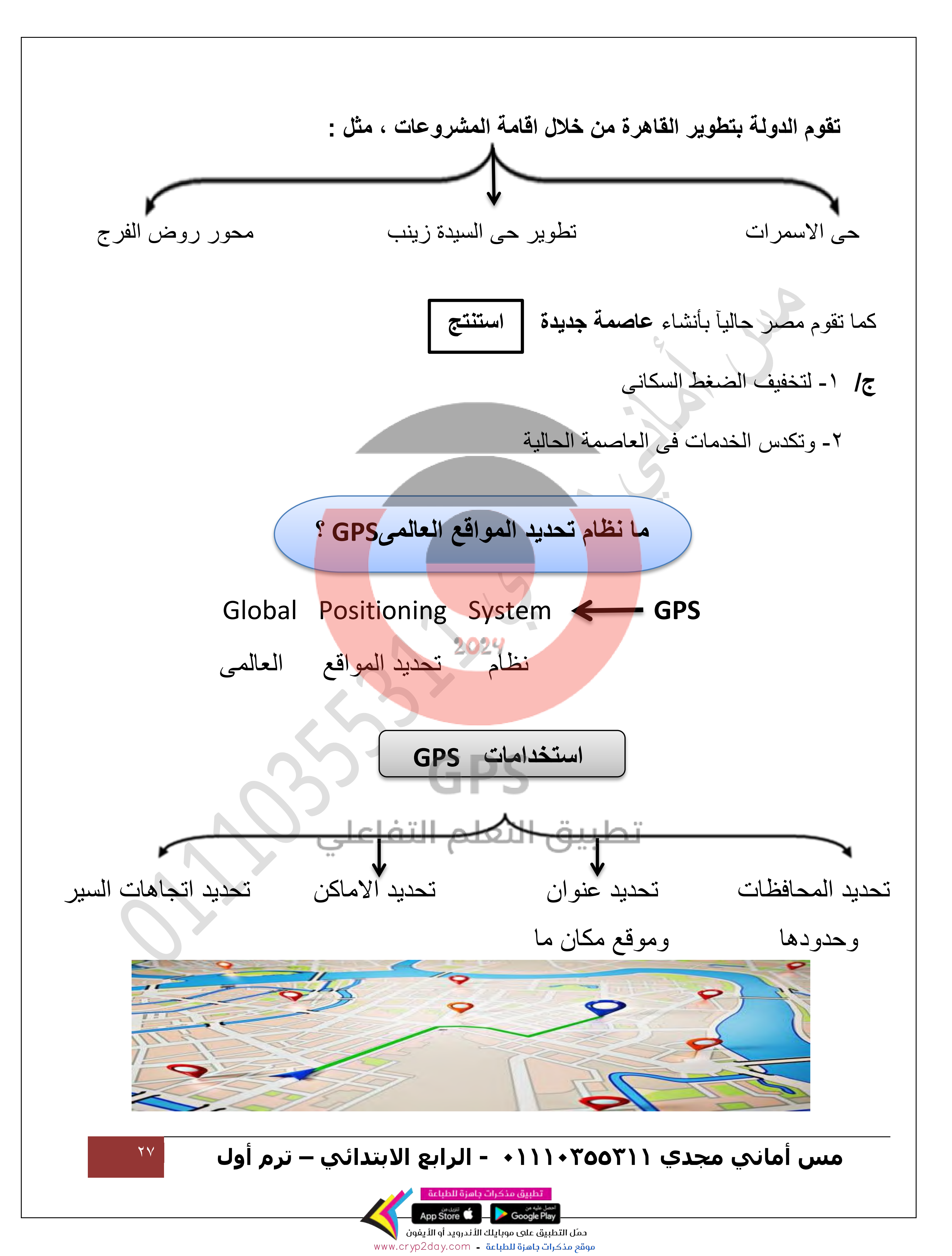
معالم اثرية	الوزارات	مراكز
مثل: - الكنيسة المعلقة	مثل :	مثل : - مراكز تجارية
- مسجد عمرو بن العاص	وزارة التربية والتعليم	- مراكز صناعية
- قلعة صلاح الدين الايوبى		- مراكز ثقافية











تقوم الدولة بتطوير القاهرة من خلال اقامة المشروعات ، مثل :

- حى الاسمرات
- تطوير حى السيدة زينب
- محور روض الفرج

كما تقوم مصر حالياً بأنشاء **عاصمة جديدة** **استنتج**

ج/ ١- لتخفيف الضغط السكانى

٢- وتكدس الخدمات فى العاصمة الحالية

ما نظام تحديد المواقع العالمىGPS ؟

GPS ⟵ Global Positioning System

نظام تحديد المواقع العالمى

استخدامات GPS

- تحديد المحافظات وحدودها
- تحديد عنوان وموقع مكان ما
- تحديد الاماكن
- تحديد اتجاهات السير

تدريبات على الدرس الرابع

(١) صنف كل محافظة من المحافظات الاتية على حسب المجموعة التى تتنتمى اليها :

(الاسكندرية – سوهاج – جنوب سيناء – اسوان – القاهرة – الوادى الجديد - الاسماعيلية – قنا)

محافظات وجه بحرى	محافظات وجه قبلى	محافظات الحدود

(٢) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تعتبر محافظة .... احدى محافظات الحدود (الجيزة – الفيوم – السويس – شمال سيناء)

٢- مدينة .... عاصمة جمهورية مصر العربية (القاهرة – الجيزة – الاقصر – الوادى الجديد)

٣- مساحة من الارض تضم مجموعة من الاحياء............ (قارة – محافظة – جزيرة – محيط)

٤- يبلغ عدد محافظات مصر .... محافظة (٢٧ – ٧٠ – ١٠٠ – ١٠)

٥- تتركز معظم الوزارات فى محافظة .... (الاسكندرية – دمياط – القاهرة – اسوان)

٦- يعد مشروع .... من مشروعات تطوير العاصمة فى الفترة الراهنة

(حى الاسمرات – بناء مصدات للامواج – اقامة انفاق اسفل قناة السويس – استصلاح الالف فدان)

٧- ما اهمية نظام تحديد المواقع العالمىGPS ؟

(تحديد الاماكن - تحديد اتجاهات السير - تحديد المحافظات - كل ما سبق)

٨- لماذا ظلت القاهرة لعصور عديدة عاصمة للبلاد ؟

(نظرا لموقعها المتميز – نظرآ لمساحتها الكبيرة – ارتفاع عدد السكان بها – لانها فى شمال مصر)



(٣) صوب ما تحته خط:

١ - قلعة صلاح الدين الأيوبي تقع في محافظة **الجيزة**.

٢ - محافظة الاسكندرية من محافظات **الحدود**

٣ -الحدود **الدولية** تفصل المحافظات عن بعضها البعض

٤ - قامت الدولة بأنشاء عاصمة جديدة لمصر لتخفيف الضغط السكانى على مدينة **الاسكندرية**

(٤) ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة × امام العبارة غير الصحيحة :

١-نظرآ لاتساع مساحة مصر تم تقسيمها الى ولايات ( )

٢- مشروع حى الاسمرات بمحافظة القليوبية من المشاريع التى اقامتها الدولة ( )

٣- تعد محافظة الوادى الجديد اصغر محافظات مصر من حيث المساحة ( )

٤- تعتبر كل من الاقصر والمنيا من محافظات الوجه القبلى ( )

٥- محافظة الاسكندرية من محافظات الوجه البحرى ( )

(٥) اكمل العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات مما بين الاقوسين :

(المواقع – ادارية – حى الاسمرات – القاهرة – دمياط)

١- عاصمة مصر هى محافظة ....

٢- يعد مشروع .... من اهم المشروعات السكنية لتطوير العاصمة

٣- الحدود التى تفصل المحافظات عن بعضها تسمى حدود ....

٤- اصغر محافظة من حيث المساحة ....

٥- يستخدم نظام GPS فى تحديد ....

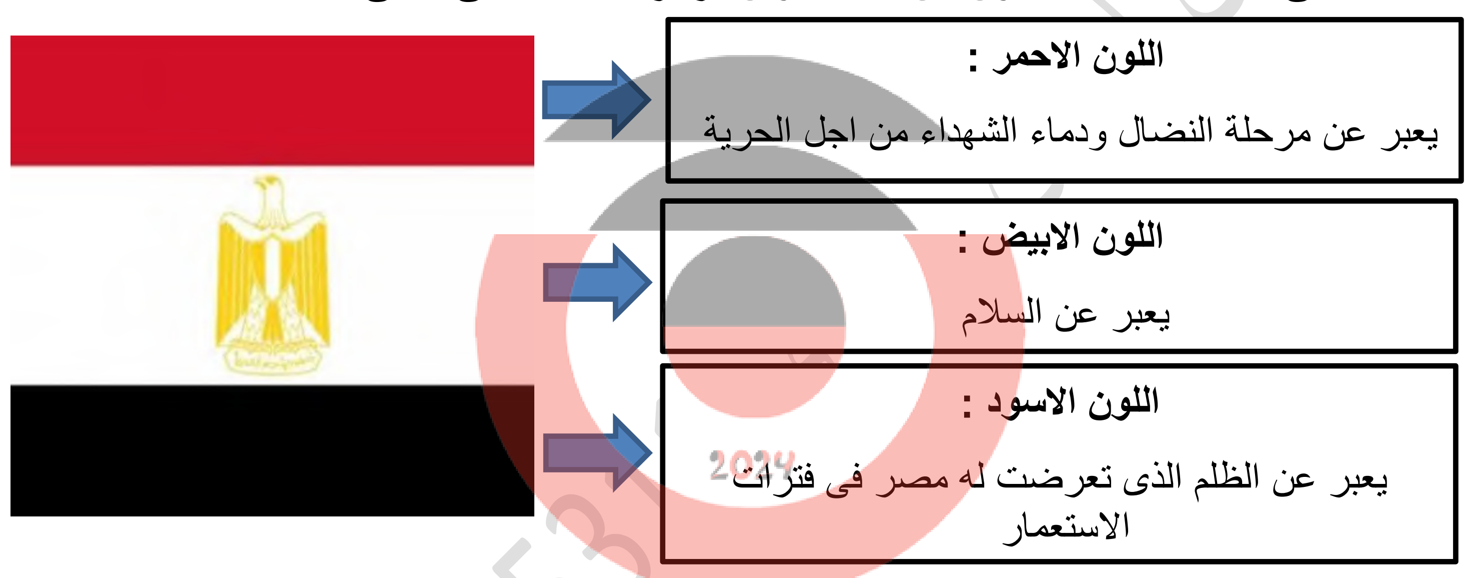


ما المقصود بالعلم

هو رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه، ولكل جزء فيه معنى خاص به

ما شكل علم مصرنا الحبيبة ؟

على شكل مستطيل يتكون من ثلاثة الوان يرمز كل منها الى معنى محدد :



اللون الاحمر :
يعبر عن مرحلة النضال ودماء الشهداء من اجل الحرية

اللون الابيض :
يعبر عن السلام

اللون الاسود :
يعبر عن الظلم الذى تعرضت له مصر فى فترات الاستعمار

النسر

- اصفر ذهبى
- يتوسط الجزء الابيض
- مأخوذ عن نسر صلاح الدين ، الذى يرمز الى قوة مصر وعراقة حضارتها

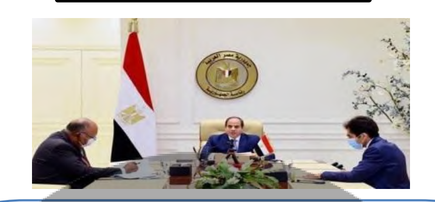


اذكر ما اماكن وجود العلم ؟

لان العلم هو رمز للدولة ، فهو يرفع فى جميع ارجاء البلاد . **مثل :**

الوزارات والهيئات والمؤسسات الحكومية	المواقع السياحية والمؤتمرات والمناسبات الرسمية	على وسائل النقل الدولية مثل الطائرات







ما مظاهر احترام العلم ؟



احترام علم بلدنا مصر واجب وطنى **فسر** لانه رمز للدولة

اكدت **المادة** ٢٢٣ من **الدستور المصرى** لعام ٢٠١٤م ان :

{ اهانة (عدم احترام) العلم المصري جريمة يعاقب عليها القانون }

حدد اهم السلوكيات التى تعبر عن احترام علم بلدنا

١- الوقوف باحترام اثناء تحية العلم

٢- عدم الكتابة اوالرسم عليه

٣- رفعه عالياً وتوخى عدم لمسه الارض

٤ - عدم ابتلاله بالماء

٥- المحافظة عليه

٦- عدم تمزيقه اوحرقه

التكامل مع التربية الموسيقية

يصاحب تحية العلم النشيد الوطنى (**بلادى بلادى**)

الذى ألف كلماته الشاعر

محمد يونس القاضى



والذى لحنه الفنان المصرى

سيد درويش



وضح

ما مراحل تطور العلم المصرى عبر التاريخ

تغير شكل العلم والوانه عبر العصور حتى وصل الى شكله الحالى :

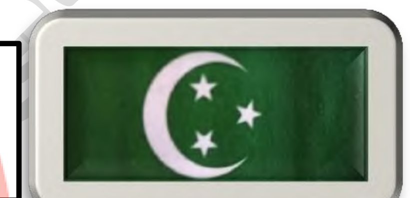


العلم الذى اختاره محمد على باشا

١٨٠٥ – ١٨٦٧م

علم الخديوى اسماعيل

١٨٦٧ – ١٩٢٢م



علم الملك فؤاد الاول

١٩٢٣ – ١٩٥٢م



علم ثورة يوليو

١٩٥٢ – ١٩٥٨م



علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر و سوريا)

١٩٥٨ – ١٩٧١م



علم اتحاد الجمهوريات العربية (مصر وسوريا و ليبيا)

١٩٧١- ١٩٨٤م

علم مصر الحالى

١٩٨٤م حتى يومنا هذا

نماذج لاعلام بعض الدول :

لكل دولة علمها الخاص بها الذى يعكس **تاريخها وثقافتها** ومن امثلتها :



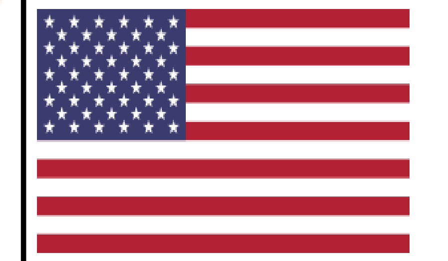
يتكون **علم كينيا** من اربعة الوان :

الاسود : يرمز الى النضال من اجل الحرية والاستقلال

اللون الاحمر : يرمز للدم الذى اريق فى التحرر من الاستعمار

اللون الاخضر : يرمز الى الثروات الطبيعية والارض

اللون الابيض : يرمز الى السلام ويتوسط العلم درع ورمحان متقطعان ترمز للحروب التى خاضها الشعب من اجل استقلاله



يضم **علم الولايات المتحدة الامريكية** ثلاثة عشر شريطآ وخمسين نجمة بحيث تمثل كل نجمة منها واحدة من ولايات الاتحاد ، كذلك لالوان هذا العلم دلالتها

الاحمر : للشجاعة

الابيض : للنقاء

الازرق : للعدالة



يتكون **علم لبنان** من لونين :

اللون الاحمر : يرمز الى دماء الشهداء من اجل الاستقلال والتحرير

اللون الابيض : يرمز الى الثلج الذى يتراكم على جبال لبنان وهو رمز الصفاء والسلام

تتوسط العلم شجرة الارز التى ترمز الى القداسة والخلود والصمود والعراقة

تدريبات على الدرس الخامس

(١) فسر : اهمية احترام العلم المصرى وضرورة احترام اعلام الدول الاخرى ؟

....

(٢) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- لحن النشيد الوطنى الحالى لمصر ....(سيد درويش – مصطفى الرفاعى – عمار الشريعى)

٢- يدل اللون .... فى علم مصر على دماء الشهداء من اجل الحرية (اسود – ابيض – احمر)

٣- قام بتأليف كلمات النشيد الوطنى .... (على مبارك – يونس القاضى – مصطفى الرافعى)

٤- يتكون علم مصر من .... الوان (خمس – ست – ثلاث)

٥- يتوسط علم مصر طائر .... (النسر – الغراب – العصفور)

٦- يعبر عن فترة السلام فى العلم المصرى اللون .... (الاسود – الابيض – الاحمر)

(٣) اكمل العبارات الاتية بكلمات مناسبة

(صلاح الدين – المطارات – رفعه عالياً – الابيض)

١- من سلوكيات احترام العلم المصرى ....

٢- النسر الذهبى الذى يتوسط علم مصر مأخوذ من نسر ....

٣- من اماكن رفع العلم ....

٤- يدل اللون .... فى العلم المصرى على السلام

(٤) صل من المجموعة (أ) ما يناسبه من المجموعة (ب) :



١- علم محمد على باشا



٢- العلم الحالى لمصر

٣- علم لبنان

٤- علم الجمهورية العربية المتحدة (مصر و سوريا)

(٥) ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة × امام العبارة غير الصحيحة :

١- احترام علمنا واجب وطنى لانه رمز للدولة ( )

٢- الطائر الذى يتوسط علم مصر هو النسر ويدل على القوة ( )

٣- اللون الاحمر فى علم مصر يدل على الظلم الذى تعرضت له مصر فى الاستعمار ( )

٤- من سلوكيات احترام العلم الايجابية الكتابة عليه ( )

٥- تدل النجمتان فى علم مصر عام ١٩٥٨م على الوحدة بين مصر والسودان ( )

٦- المادة ٢٢٣ فى الدستور المصرى تنص على احترام العلم المصرى ( )



الدرس السادس
الاعياد القومية فى محافظاتنا وشعاراتها

متى يكون العيد القومى للمحافظة ؟

لكل محافظة من محافظات مصر **عيدها القومى الخاص** بها ، والذى **يرتبط** بحدث تاريخي او ذكرى مهمة مرت بها المحافظة مثلاً :

محافظة القاهرة تحتفل بعيدها القومى فى **السادس من يوليو** كل عام **لماذا؟** فسر
هو اليوم الذى يوافق **وضع** القائد (جوهر الصقلى) حجر الاساس **لبناء مدينة** القاهرة عام ٩٦٩م

ما مظاهر الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة ؟ صف

- تزيين وتجميل الميادين والشوارع
- رفع علم مصر وشعار المحافظة فوق المبانى الحكومية
- اقامة المهرجانات والاحتفالات والمسابقات
- افتتاح **المحافظ** عدداً من المشروعات لخدمة ابناء المحافظة



ما شعار المحافظة ؟

كما ان لمصر علمآ يرمز لها بين دول العالم ، فأن **لكل محافظة** من محافظات مصر **شعارآ** خاصآ بها



العلم

رمز يتخذه كل بلد ليعبر عن تاريخه وتراثه



الشعار

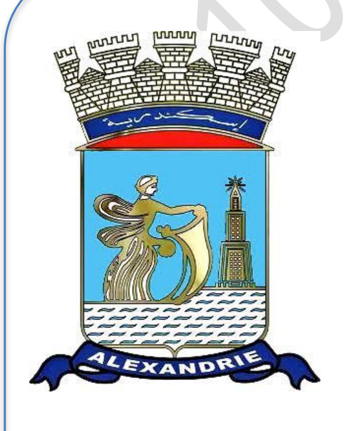
راية تتخذها المحافظة رمزآ لها لتعبر عن نشاط سكانها او جزء من تاريخها



لاحظ شعار محافظة القاهرة ، تجده يضم عدة رموز وهى :

- **الجامع الازهر الشريف :** ومكتوب على قاعدته كلمة القاهرة.
- خلف الجامع تظهر **شمس ساطعة** لتدل على ان **الجامع الازهر هو منارة الاسلام** فى العالم اجمع .

العيد القومى لمحافظتنا (الاسكندرية)



- متى نحتفل به ؟
- ما الحدث التاريخى المرتبط به العيد القومى للاسكندرية ؟
- ما اهم مظاهر الاحتفال بالعيد القومى ؟
- ما شعار محافظتنا ؟

تدريبات على الدرس السادس

(١) ضع علامة √ امام العبارة الصحيحة وعلامة × امام العبارة غير الصحيحة :

١- يتكون شعار محافظة القاهرة من الجامع الازهر والشمس الساطعة ( )

٢- تحتفل الجيزة بعيدها القومى كل عام فى شهر يونيو ( )

٣- تحتفل القاهرة بعيدها القومى فى ذكرى تحرير القاهرة من الانجليز ( )

٤- اثناء الاحتفال بالعيد القومى للمحافظة تقام الاحتفالات والمهرجانات ( )

٥- المحافظ يفتتح عدداً من المشروعات اثناء العيد القومى للمحافظة ( )

(٢) اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يوجد فى الشعار الخاص بمحافظة القاهرة جامع ....

(عمرو بن العاص – احمد بن طولون – الازهر الشريف – محمد على)

٢- راية تتخذها المحافظة رمزآ لها .... (العيد – الشعار – الاحتفال – العلم)

٣- منارة الاسلام فى العالم اجمع جامع ....

(الرفاعى – محمد على – الازهر الشريف – قلاوون)

٤- وضع حجر الاساس لمدينة القاهرة عام ٩٦٩م القائد ....

(جوهر الصقلى – صلاح الدين الايوبى – عز الدين ايبك – سيف الدين قطز)

٥- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى ذكرى ....

(توحيد القاهرة – بناء القاهرة – دخول الاسلام القاهرة – تحرير القاهرة)



(٣) اكمل العبارات بكلمات مناسبة مما بين القوسين :

(القاهرة – المحافظ – السادس من يوليو - ذكرى مهمة – الازهر)

١- يقوم بأفتتاح عدد من المشروعات لخدمة ابناء المحافظة ....

٢- تحتفل المحافظة بعيدها القومى المرتبط ب .... خاصة بها

٣- تحتفل محافظة القاهرة بعيدها القومى فى يوم .... من كل عام

٤- الشمس والجامع الازهر شعار محافظة ....

٥- شعار محافظة القاهرة الجامع ....

(٤) صوب ما تحته خط :

١- راية تتخذها المحافظة رمزآ لها **العلم**

٢- قام بوضع حجر الاساس لمدينة القاهرة القائد **عمرو بن العاص**

٣- العيد القومى لمحافظة القاهرة يوافق يوم السادس من **اغسطس**

(٥) فسر (لماذا) : تحتفل القاهرة فى يوم السادس من يوليو بعيدها القومى ؟

....

....

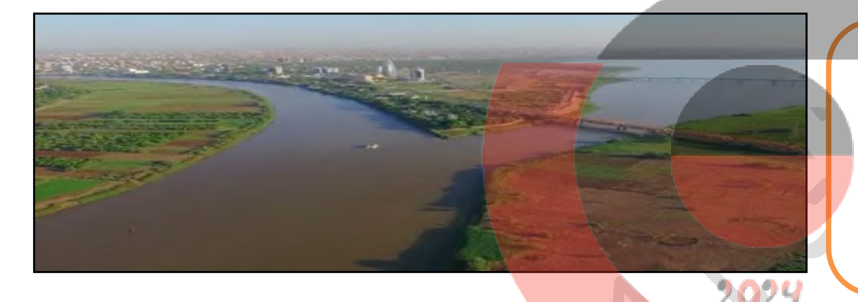


الوحدة الثانية
المظاهر الطبيعية في بلدنا

الدرس الأول
جمال أرضنا

مصر بلد تتنوع فيها المظاهر الطبيعية فإذا قمت برحلة جوية فوق أراضيها من **أسوان جنوبًا** متجهًا نحو **القاهرة شمالًا** سوف ترى :

أولًا: أهم المظاهر الطبيعية في مصر



١- نهر النيل:
وعلى جانبيه **السهول الفيضية** الخصبة التي ساعدت على قيام حرفة الزراعة منذ القدم.



٢- الصحراء الشرقية:
والتي تقع شرق النيل، وتتميز **بصخورها** الصلبة، **وجبالها** الشاهقة، **وهضابها** العالية، وبجوارها **البحر الأحمر** الذي تجد فيه العديد من **الجزر**.



٣ - شبه جزيرة سيناء:
تقع بين خليجي **السويس والعقبة** ويطلق عليها أرض الفيروز.



٤- الصحراء الغربية:
تقع غرب نهر النيل وتتميز **برمالها** الصفراء، وكذلك **الهضاب والمنخفضات**

ثانيًا: تمثيل المظاهر الطبيعية على الخريطة

تستخدم الخريطة مجموعة من **الألوان** لتحديد الأجزاء **المرتفعة والمنخفضة** وكذلك المسطحات المائية على الخريطة هل تتذكر **مفتاح الخريطة** ؟

يوضح معنى الألوان والرموز الواردة على الخريطة

تضاريس مصر

الجبال
بني غامق

التلال
بني

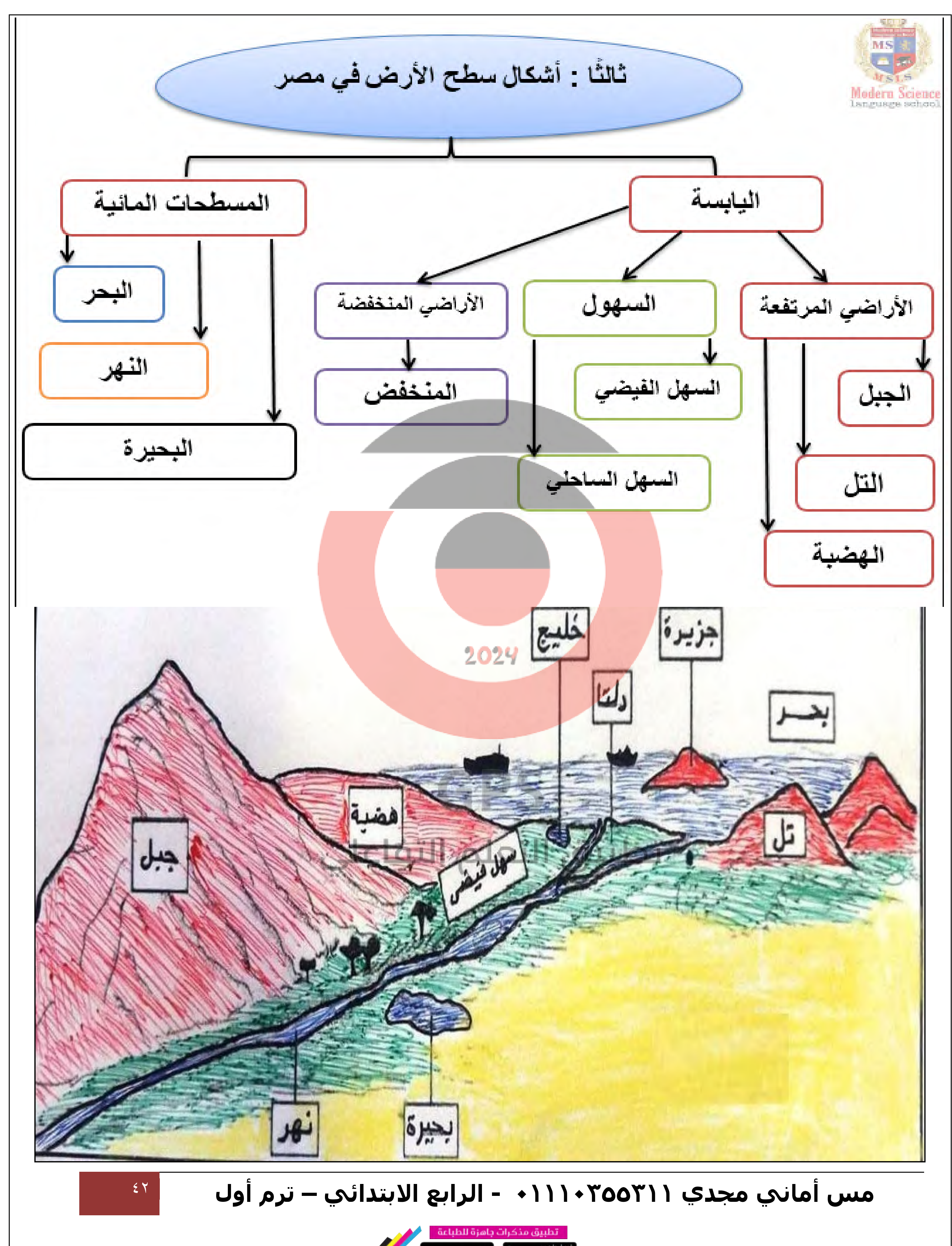
الهضاب
بني فاتح

متوسطة الارتفاع
أصفر

المنخفضات
أخضر غامق

السهول
أخضر

المسطحات المائية
أزرق

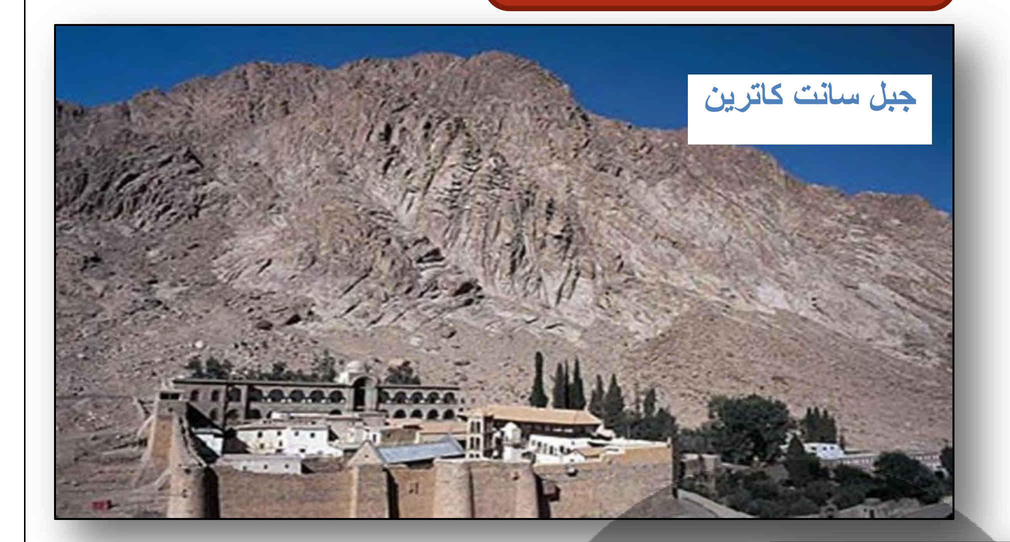

ثالثًا : أشكال سطح الأرض في مصر
المسطحات المائية
اليابسة
البحر
النهر
البحيرة
الأراضي المنخفضة
المنخفض
السهول
السهل الفيضي
السهل الساحلِي
الأراضيِ المرتفعة
الجبل
التل
الهضبة
خليج
جزيرة
دلتا
بحر
هضبة
جبل
سهل فيضى
تل
نهر
بحيرة

أ- الأراضي المرتفعة

الجبل

أرض شديدة الأرتفاع، جوانبها شديدة الأنحدار ولها قمة.

مثل جبل سانت كاترين



التل

أرض مرتفعة أقل من ١٠٠٠ متر، ولها قمة.

مثل تلال المقطم شمال القاهرة

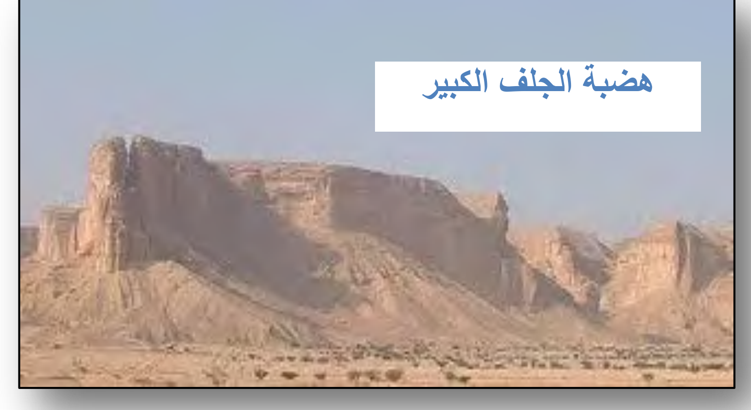
تلال المقطم

الهضبة

أرض مرتفعة لها سطح مستو، أو شبه مستوي.

مثل هضبة الجلف الكبير في الصحراء الغربية







ب- السهول

السهل الفيضى

أرض مستوية، قليلة الأرتفاع، تتكون من رواسب الأنهار


مياه النيل محملة بالرواسب والطمي


السهل الفيضي لنهر النيل

السهل الساحلى

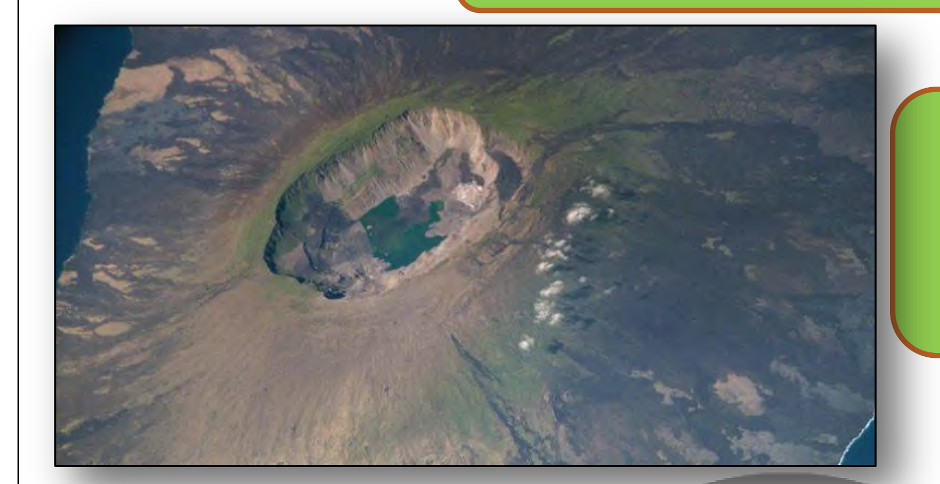
أرض مستوية، تمتد على طول ساحل البحر

مثل سواحل البحرين الأحمر والمتوسط



السهل الساحلي بالساحل الشمالي

ج- الأراضي المنخفضة



المنخفض

أرض منخفضة عن مستوى سطح البحر

د- الأراضي التي تحيط بها المياه



الجزيرة

أرض تحيط بها المياه من جميع الجهات





شبه الجزيرة

أرض تحيط بها المياه من ثلاث جهات



هـ المسطحات المائية

البحر

مساحة من المياه المالحة اقل من المحيط

مثل البحر الأحمر والبحر المتوسط







النهر

مجرى مائي عذب **مثل نهر النيل**







البحيرة

مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات

قد تكون **عذبة مثل بحيرة ناصر**

أو **مالحة مثل بحيرة البرلس**



التعرية

التعرية المائية

هي نحت ***الماء*** للصخور

ينتج عنها:

1- السهول الفيضية

2- السهول الساحلية

3- دلتا النهر

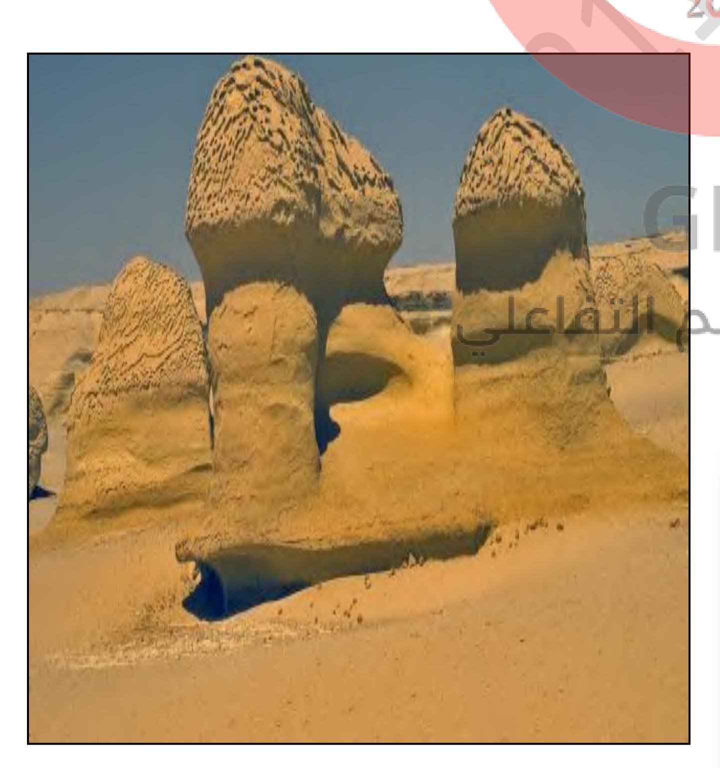
التعرية الهوائية

هي نحت ***الرياح*** للصخور

ينتج عنها:

1- المنخفضات

2- الهضاب







تدريبات الدرس الاول

١- اكمل العبارات الآتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين:

(شبه الجزيرة – أقل – سانت كاترين – المرتفعات – شرق)

١- البحر هو مساحة من الماء المالح.................... من المحيط.

٢- .... تحيط بها المياه من ثلاث جهات.

٣- الصحراء الشرقية تقع .... النيل.

٤- من أمثلة الجبال التي توجد في مصر جبل.........................

٥- اللون البني على الخريطة يشير إلى.................

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أي من البحيرات التالية يوجد بها مياه عذبة..............

(بحيرة ناصر - بحيرة إدكو - بحيرة البرلس- بحيرة قارون)

٢- بحيرة البرلس تقع في الجهة.............. من مصر.

(الشمالية – الجنوبية – الشرقية – الغربية)

٣- المنطقة التي تقع بين خليجي السويس والعقبة هي ....

(شبه جزيرة سيناء - جزيرة شدوان - شبه الجزيرة العربية - جزيرة الدهب)

٣- حدد أوجه الاختلاف بين :

(الهضبة والسهل - مع ذكر مثال لكل منهما)

....

....

....

٤- حدد العلاقة بين :

السهول الفيضية وحرفة الزراعة .

....

....

٥- انظر الى كل صورة وصلها بالتعريف المناسب لها :



أرض شديدة الارتفاع، جوانبها شديدة الانحدار ولها قمة.



مساحة من اليابس تحيط بها المياه من ثلاث جهات.



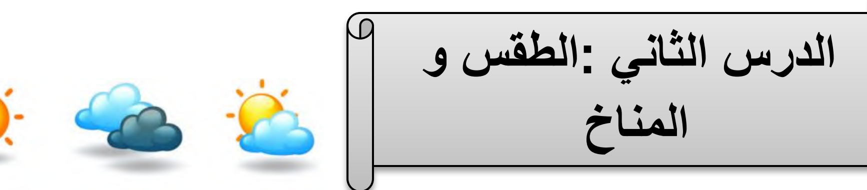
مساحة صغيرة من المياه يحيط بها اليابس من جميع الجهات.



مساحة من الأرض مستوية تمتد على طول ساحل البحر.



مساحة من اليابس تحيط بها المياه من جميع الجهات.



الدرس الثاني :الطقس و المناخ





عند موعد النشرة الجوية يستخدم خبير الارصاد كلمتي ***(الطقس و المناخ)***

عند وصف حالة الجو و لكن هناك **<u>فرق كبير و اختلاف</u>** بين هاتين الكلمتين :

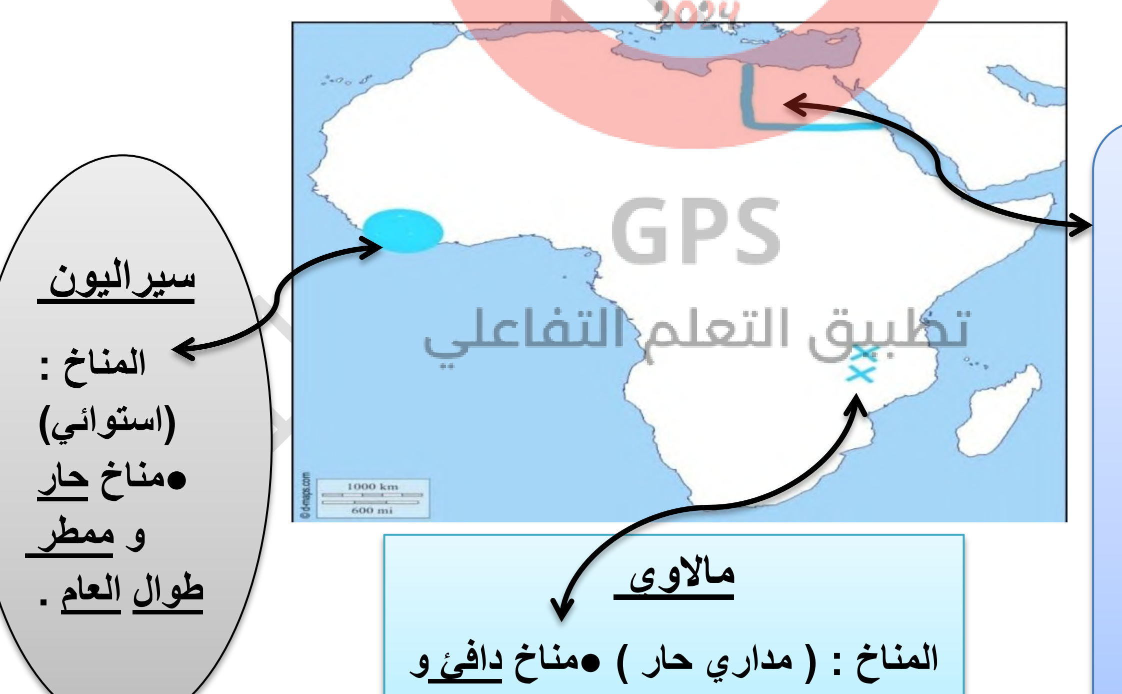
يمكن ان نصف الطقس و المناخ فيما يلي :

يصفان حالة الجو من حيث (حرارة – رياح – امطار)

<u>الطقس</u>	***<u>المناخ</u>***
فترة زمنية قصيرة (يوم او اسبوع او شهر) .	فترة زمنية طويلة (فصل او سنة) .

<u>ما مناخ مصر مقارنة بمناخ افريقيا ؟؟</u>

علي الرغم وقوع **مصر** في قارة **افريقيا** الا انها تختلف عن **مناخ** باقي الدول الموجودة معها في **نفس القارة .**



<u>مصر</u>

المناخ : (صحراوي حار) في معظم الاراضي المصرية . فهو

- **معتدل و <u>ممطر</u> في <u>الشتاء</u> و**
- **<u>حار</u> و جاف في <u>الصيف</u>.**

<u>سيراليون</u>

المناخ : (استوائي)

- **مناخ <u>حار</u> و <u>ممطر</u> <u>طوال</u> <u>العام</u> .**

<u>مالاوي</u>

المناخ : (مداري حار)

- **مناخ <u>دافئ</u> و <u>ممطر</u> بشكل عام في <u>الصيف</u> و**
- **<u>جاف</u> و <u>بارد</u> في <u>الشتاء</u> .**



ادوات قياس عناصر الطقس

١- تقاس درجة الحرارة بـ :



ميزان الحرارة

(الترمومتر)

٢- تقاس كمية المطر بـ :

مقياس المطر



٣- تحديد اتجاه الرياح بـ



جورب الرياح

دوارة الرياح

٤- تقاس سرعة الرياح بـ

الانيمومتر



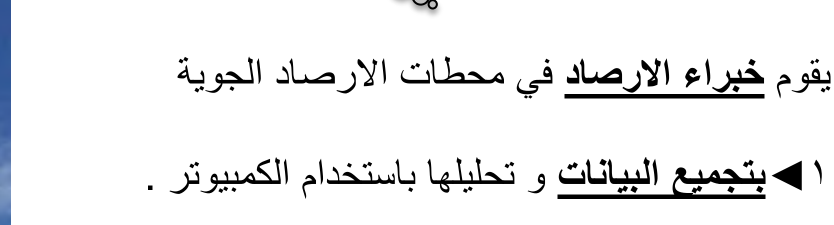
دور التكنولوجيا في قياس عناصر الطقس



هناك اقمار صناعية خاصة بالطقس **تدور حول الارض**

تستخدم في **جمع بيانات دقيقة** عن عناصر الطقس .





٢-محطات الارصاد الجوية

يقوم **خبراء الارصاد** في محطات الارصاد الجوية

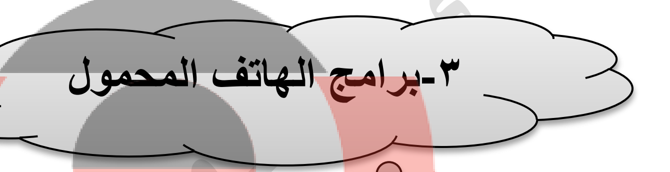
١◄ **بتجميع البيانات** و تحليلها باستخدام الكمبيوتر .

٢◄ **توقع الاحوال** الجوية في المستقبل القريب .

٣◄ **تمثيل البيانات** الخاصة بعناصر الطقس و المناخ علي **خرائط الطقس** مثل :

خريطة درجة الحرارة **العظمي و الصغري** في المدن الكبري .



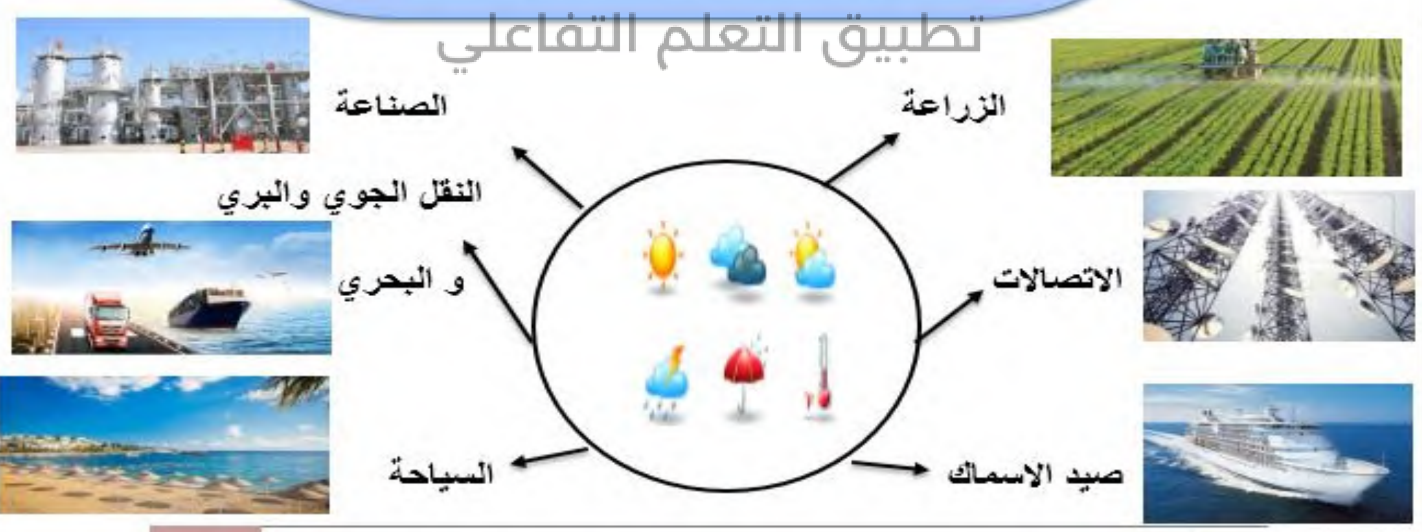


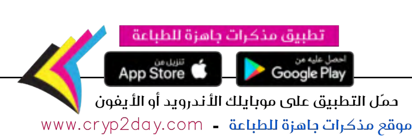
٣-برامج الهاتف المحمول

يمكنك **تحميل** احد البرامج الخاصة بالطقس علي جهاز التليفون المحمول

و الذي يحددلك

حالة الطقس بالرسوم المتحركة و الخرائط التفاعلية .





تدريبات على الدرس الثانى

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يمكن توقع الاحوال الجوية في المستقبل القريب من خلال ....

(الانيمومتر – جوارب الرياح – ميزان الحرارة – الاقمار الصناعية)

٢- الرابط بين مفهوم الطقس و المناخ هو معرفة ....

(حالة الجو – النشاط الاقتصادي – انواع التضاريس – فصول السنة)

٣- الطقس و المناخ يختلفان في ....

(درجات الحرارة – سرعة الرياح – كمية لمطر – الفترة الزمنية)

٤- الانيمومتر جهاز يساعدنا علي قياس ....

(كمية المطر – سرعة الرياح – درجة الحرارة – اتجاه المطر)

٢- حدد اوجه الشبه و الاختلاف بين الطقس و المناخ :

اوجه الشبه	اوجه الاختلاف
....	....
....	....
....	....

٣- حدد اثنين من الانشطة الاقتصادية يؤثر فيهما الطقس .

....

....

٤- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة غير الصحيحة :

١- معرفة المناخ السائد تساعدنا اتخاذ قرارتنا اليومية . ( )

٢- البرامج الخاصة بحالة الجو علي التليفون المحمول تصف المناخ . ( )

٣- قارة افريقيا يسود جميع اجزائها المناخ المداري الحار فقط . ( )

٥- اكمل العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين :

(الشتاء – الصحراوي – الحرارة – الجو – الانيمومتر)

١- الطقس و المناخ كلاهما يصف حالة ....

٢- الامطار تسقط علي مصر في فصل ....

٣- يمكننا قياس سرعة الرياح بـ..

٤- الترمومتر يستخدم في قياس درجات ....

٥- معظم الاراضي المصرية يسودها المناخ ....

٦- اكتب المصطلح الجغرافى لكل من :

١- حاله الجو في فترة زمنية قصيرة . (..)

٢- حاله الجو في فترة زمنية طويلة . (..)

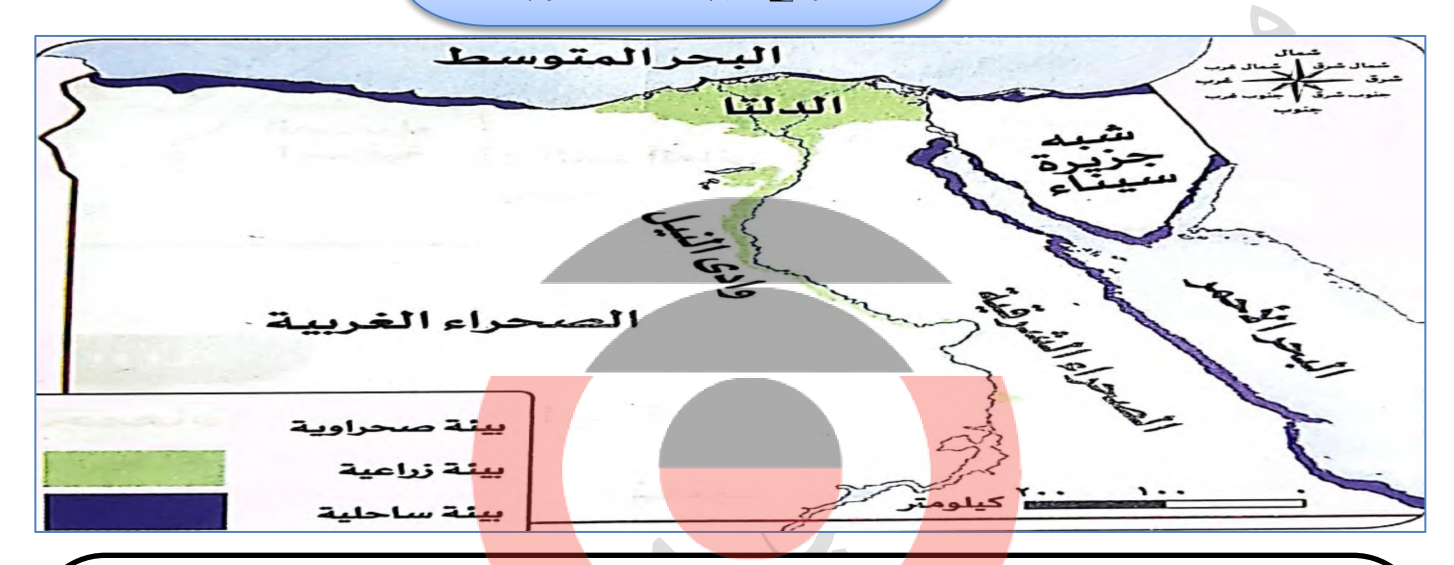
٣- اداه لقياس درجة الحرارة . (..)

٤- اداه لقياس سرعة الرياح . (..)

الدرس الثالث : البيئات المصرية

لقد اختص الله مصر بموقع جغرافي فريد و مظاهر سطح متعددة و مساحة كبيرة مما ادي الى تنوع البيئات المصرية.

انواع البيئات المصرية



(بيئة صحراوية)

تضم **الصحراء السوداء و الصحراء البيضاء**



تضم **جبالا** يصل ارتفاعها الي **٢٦٢٩ مترا**



(بيئة زراعية)

تضم نهر النيل (**اطول انهار العالم**) .



(بيئة ساحلية)

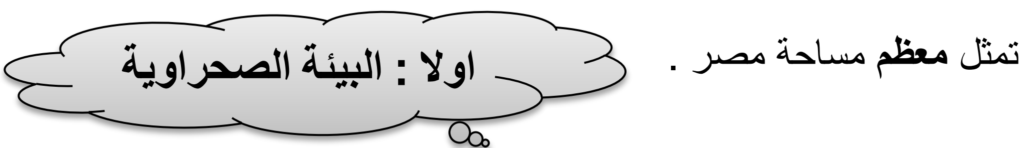
تضم **سواحل** تتميز **بمظاهرها الخلابة .**





الخصائص الطبيعية للبيئات المصرية

لكل بيئة من البيئات المصرية **خصائص طبيعية** تميزها تتمثل هذه الخصائص في :



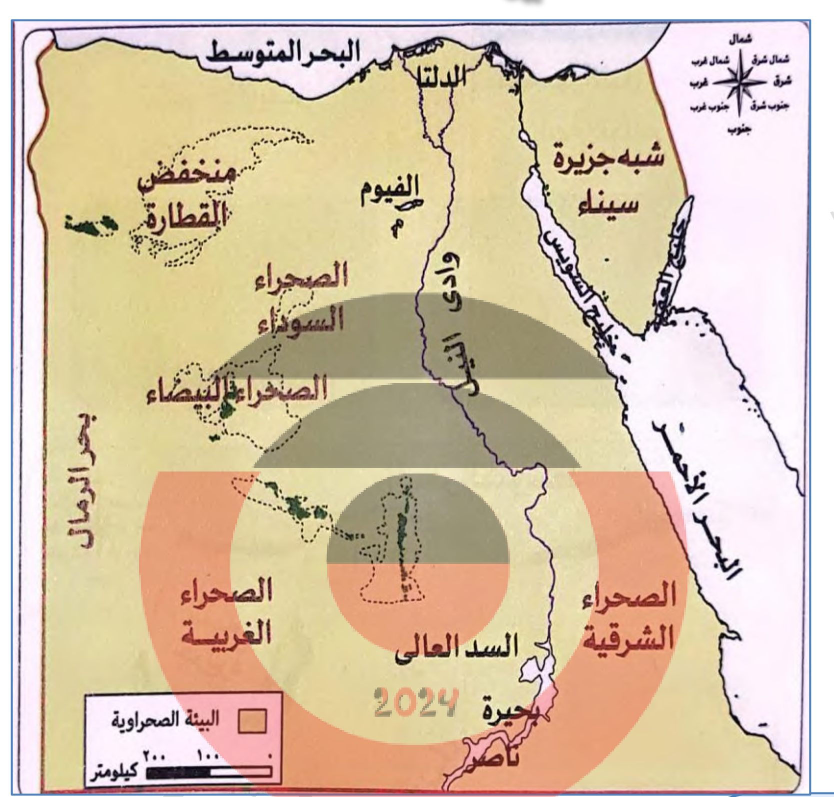
تمثل **معظم** مساحة مصر .

توجد في :

١- الصحراء **الغربية .**

٢- الصحراء **الشرقية .**

٣- شبه جزيرة **سيناء.**



خصائصها :

١- تنتشر فيها **المنخفضات** و **الكثبان الرملية** مثل : **بحر الرمال العظيم في الصحراء الغربية .**

٢- **الجبال** الشاهقة و **الرمال** الذهبية في الصحراء **الشرقية و شبه جزيرة سيناء .**

في الصحراء الغربية

الكثبان الرملية : هي تجمعات كبيرة من **الرمال .**

الصحراء البيضاء : يغطيها اللون **الابيض** و تعتبر **متحفا** مفتوحا لدراسة المظاهر التضاريسية و ← الحفريات و ← الحياة البرية .

الصحراء السوداء : تتميز **بجبالها و هضابها** المغطاة باللون **الاسود**

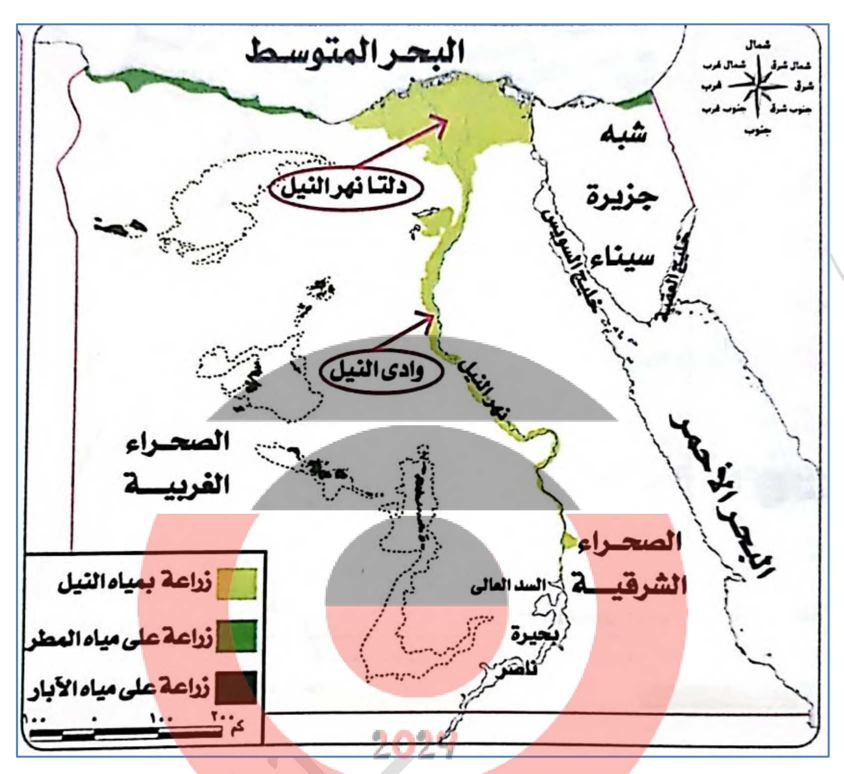


◄**بسبب بقايا الانفجارات البركانية التي جفت علي مدي ملايين السنين .**



ثانيا : البيئة الزراعية

تضم الجزء **الاكبر** من الاراضي **الزراعية** في مصر .



توجد في :

١- دلتا النيل .

٢- وادي النيل

خصائصها :

١- **تربة خصبة** تزرع فيها جميع المحاصيل **الصيفية و الشتوية** .

٢- تتميز **باستواء** السطح .

٣- تعتمد علي **مياه نهر النيل** في جميع مجالات الحياة .

يجري **نهر النيل** في الاراضي المصرية من **الجنوب الي الشمال** ليصب في **البحر المتوسط**

و اذا تتبعت **مسار النيل ستجد :**

السد العالي بأسوان :

الذي **يخزن** المياه **لري المناطق الزراعية**

علي طول نهر النيل علي مدار **العام**.



بحيرة ناصر :

- توجد **امام السد العالي** .
- تعتبر من **اكبر** البحيرات **الصناعية** في العالم .
- تعد **موطنا** للكثير من **الاسماك** .







ثالثا : البيئة الساحلية

تتمثل في **الشريط الساحلي للبحر المتوسط في الشمال و البحر الاحمر في الشرق**

توجد في :

١- ساحل **البحر المتوسط**

٢- ساحل **البحر الاحمر**



خصائصها :

١- اراضي **شبه مستوية** السطح .

وتكون **واسعة** عند **البحر المتوسط**

و **ضيقة** عند **البحر الاحمر**

و ذلك **لاقتراب الجبال من الساحل**

٢- تنتشر **الشعاب المرجانية** في مناطق عديدة .

الشعاب المرجانية



تنتشر علي طول ساحل **البحر الاحمر** و **خليجي السويس و العقبة** في مصر .

تتميز **بمناظرها و الوانها الخلابة** التي **تجذب السياح** إليها .



تدريبات على الدرس الثالث

١- صوب ما تحته خط :

١- الزراعة في الدلتا و وادي النيل في مصر تعتمد علي مياه **الابار** .

....

٢- ساحل البحر الاحمر يتميز **بالاتساع** .

....

٣- السد العالي يوجد في **شمال** نهر النيل .

....

٤- تزرع المحاصيل الصيفية و الشتوية في البيئة **الساحلية** .

....

٥- بحر الرمال العظيم يوجد في الصحراء **الشرقية** .

....

٢- اشرح اسباب تنوع البيئات الطبيعية في مصر .

....

....

٣- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة غير الصحيحة :

١- المحاصيل الزراعية في مصر تتنوع بين محاصيل صيفية و شتوية . (   )

٢- تعتمد الحياه في البيئة الصحراوية علي مياه نهر النيل . (   )

٣- تنتشر الكثبان الرملية في الصحراء الغربية . (   )



٤- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الموقع الجغرافي و مظاهر السطح و مساحة مصر الكبيرة كل ذلك ادي الي ....

(تنوع البيئات – ثبات البيئات – توحيد البيئات – اختلال البيئات)

٢- سطح الاراضي الزراعية في مصر يتميز بأنه ....

(متعرج – مستوي – رملي – صخري)

٣- تنتشر الاراضي الزراعية في مصر في ....

(ساحل البحر الاحمر – الصحراء الشرقية – وادي النيل – الصحراء البيضاء)

٤- ساحل البحر الاحمر يتميز بانتشار ....

(الجزر – الجبال – المنخفضات – الانهار)

٥- البيئات الساحلية مرتبطة بوجود ....

(الانهار – المنخفضات – البحار – الجبال)

٥- وضع العلاقة بين نهر النيل و البيئة الزراعية .

....

....

٦- ماذا يحدث اذا : كانت مساحة مصر صغيرة .

....

....



الدرس الرابع : الموارد الطبيعية فى بيئاتنا المصرية

◄ هيأ الله لنا الارض لنعيش عليها فخلق لنا : **(الماء – الهواء – الشمس – التربة – الحيوان – النبات)**

الموارد الطبيعية

هي الموارد التي **خلقها الله لنا** لتساعدنا علي الحياة و نستخدمها في **اشباع حاجاتنا** من مأكل و مشرب و مسكن و ملبس .

تنوع البيئات المصرية **ادي الي** :

النشاط الاقتصادي

هو **العمل او الحرفة** التي يقوم بها الانسان **لاستغلال الموارد لإشباع حاجاته** .

◄ **تنوع البيئات المصرية ادي لتنوع الموارد الطبيعية و كان لها تأثير كبير علي تنوع الانشطة الاقتصادية .**

الموارد الطبيعية الموجودة في مصر

اراضي زراعية	نحاس	بترول و غاز طبيعي
اسماك	تنتالوم	منجنيز
نباتات طبيعية	فوسفات	ملح
رمل اسود	فحم	ذهب
حديد		

الموارد الطبيعية

- الموارد المائية
- الموارد النباتية
- الموارد المعدنية و مصادر الطاقة

اولا : الموارد المائية



<u>تتنوع الموارد المائية فى مصر</u>

المياه المالحة

تتمثل في :

- البحر **المتوسط** .
- البحيرات المالحة **شمال** مصر و هي بحيرة (**بردويل – منزلة – برلس – ادكو – مريوط**)
- البحر الاحمر و خليجي العقبة و السويس **شرق** مصر .

المياه العذبة

تتمثل في :

مياه نهر النيل .

مياه الامطار الشتوية

المياه الجوفية العذبة

هي المياه التي تستخرج من **باطن الارض :**

- تنتشر في الصحراء **الغربية** و خاصة في منطقة **الواحات**
- كما توجد في بعض المناطق في صحراء **شبه جزيرة سيناء**

◄ **اهميتها :** ساعدت علي قيام حرفة **الزراعة** في البيئة **الصحراوية** و تركز **السكان** حولها .





اراضي منخفضة بالصحراء تقوم بها الزراعة علي المياة الجوفية .

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- يعد .... من اهم مصادر المياه العذبة في مصر .

(البحر المتوسط – نهر النيل – البحر الاحمر)

٢- المياه الجوفية توجد في واحات الصحراء ....

(الشرقية – الغربية – الشمالية)

ثانيا : الموارد النباتية

اختص الله الصحاري المصرية بثروة هائلة من النباتات الطبية و العطرية.

اهمية الثروة النباتية :



لها قيمة اقتصادية كبيرة .

تدخل في صناعة **الاودية و العطور و الصابون**

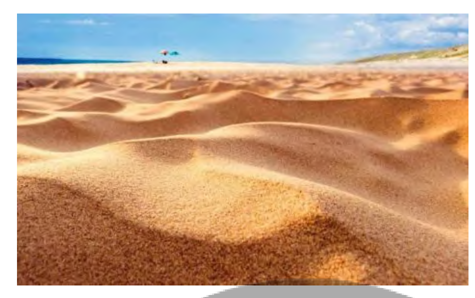
و مستحضرات التجميل مثل الصبار و الخروع .



ثالثا : الموارد المعدنية و مصادر الطاقة

تتنوع **الموارد المعدنية و مصادر الطاقة** في مصر تتمثل في :







مصادر الطاقة	***الرمال***	***المعادن***
البترول	البيضاء	حديد
غاز طبيعي	السوداء	فوسفات

١ - المعادن

تنتشر المعادن في :





الصحراء الغربية

◄ مناجم :

- الحديد.
- الفوسفات .

الصحراء الشرقية

◄ مناجم :

- النحاس .
- الذهب .

شبه جزيرة سيناء

◄ مناجم :

- المنجنيز .
- النحاس .
- التنتالوم .

و قد ساعدت تلك المعادن علي : قيام العديد من الصناعات

مثل : **الحديد و الصلب و الصواريخ و الحلي .**

٢ - الرمــال

الرمال البيضاء

- في الصحاري **البيضاء .**

◄ تعد من **اجود انواع الرمال** في العالم **لنقائها .**

◄ تستخدم في عديد من الصناعات مثل :-

صناعة الزجاج و الخلايا الشمسية.

الرمال السوداء

- تنتشر علي طول سواحل **البحر المتوسط .**

(من العريش شرقا حتي رشيد غربا)

- كونتها **رواسب نهر النيل** و لذا فهي تأخذ **اللون الاسود .**
- و تحتوي علي **معادن** اقتصادية تدخل في العديد من **الصناعات** المهمة مثل : **صناعة الخزف .**



٣- مصادر الطاقة



البترول و الغاز الطبيعي

<u>**ينتشر في :**</u>

- الصحاري المصرية
- خليج السويس .

الفحم

<u>**ينتشر في :**</u>

-شمال شبه جزيرة سيناء .

الرياح و الشمس

حيث <u>تسطع الشمس</u> معظم ايام السنة في مصر .

التنمية المستدامة

هي **استخدام الموارد** بحيث تلبي **احتياجات** المواطنين الحالية مع **الحفاظ** علي **حق الاجيال** القادمة في هذة الموارد .

◄لذلك قامت الدولة بعدد **كبير** من **المشروعات** للاستفادة من **الموارد الطبيعية** لتحقيق **التنمية المستدامة**

مثل : مشروع ١٠٠٠٠٠ **صوبة زراعية** في مصر.



الصوبات الزراعية

خيم مصنوعة من **مواد شفافة** منفذة لاشعة **الشمس** و يمكن **التحكم** في درجة حرارتها وتزرع فيها **الخضروات و الفاكهة** .

اهداف الصوبات الزراعية :

١- ***زيادة*** انتاج **الخضروات والفواكهة العضوية** و تلبية احتياجات المواطنيين المصريين المتزايدة من **المواد الغذائية** نتيجة **الزيادة السريعة** في عدد السكان .

٢- ***استخدام*** مساحات **اقل** من الاراضي **الزراعية** و كميات **قليلة** من المياة **العذبة .**

٣- ***توفير*** فرص عمل لاكثر من **ربع مليون** مواطن مصري .

٤- ***زيادة*** صادرات مصر من **المحاصيل الزراعية** و **زيادة دخل** الدولة .

تدريبات على الدرس الرابع

١- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- الذهب يستخدم في صناعة .... (الصلب – الادوية – الحلي – الزجاج)

٢- يتشابه معدنا النحاس و الذهب في ان كليهما يستخرجان من ....

(الصحراء الشرقية – الصحراء الغربية – الصحراء الشمالية – شبه جزيرة سيناء)

٣- المياه الجوفية توجد في واحات الصحراء ....

(الشرقية – الغربية – الشمالية – العربية)

٤- يهدف مشروع الصوبات الزراعية في مصر الي زيادة ....

(المحاصيل الزراعية – مصادر الطاقة – الموارد المائية – الموارد المعدنية)

٥- استخدم المصريون القدماء النباتات الطبية و العطرية في مجال ....

(الطب – الهندسة – الفلك – الادب)

٦- شبه جزيرة سيناء تحاط بها المياه من .... جهات . (١ – ٢ – ٤ – ٣)

٢- ما العلاقة بين .....؟

المياه الجوفية و الزراعة في الصحراء

....

....



٣- اكمل العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين :

(المياه الجوفية – التنمية المستدامة – نهر النيل – المالحة)

١- مياه البحار من موارد المياه ....

٢- المصدر الرئيسي لمياه الشرب في الواحات ....

٣- من اهم مصادر المياه العذبة في مصر ....

٤- الحفاظ علي الموارد الطبيعية لتلبية احتياجات الجيل الحاضر و القادم

يطلق عليها ....

٤- صوب ما تحته خط ...

١- يعد **البحر المتوسط** من اهم مصادر المياه العذبة في مصر .

(...)

٢- قامت الزراعة في الواحات بسبب وفرة **مصادر الطاقة** .

(...)

٣- من الموارد **الطبيعية** في مصر الطرق و المواصلات .

(...)

٤- الرمال البيضاء تدخل في صناعة **السيارات** .

(...)

الدرس الخامس :
المشكلات البيئية في بلدنا



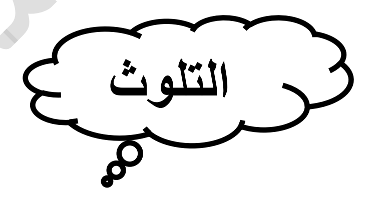




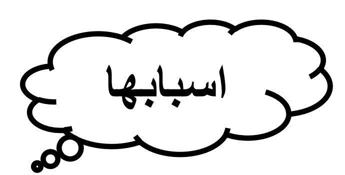
١- تلوث **الهواء** .

٢- تلوث **التربة** .

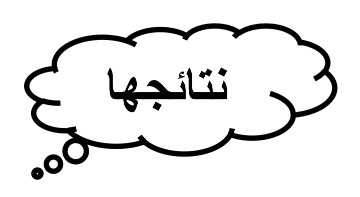
٣- تلوث **الماء** .



هو حدوث تغيرات لبعض الموارد الطبيعية فتصبح غير صالحة للاستخدام البشري



سوء استخدام الموارد البيئية المختلفة .



الاضرار بالموارد الطبيعية .

تهديد صحة **الانسان** و حياة **الكائنات الحية** علي سطح الارض .



ما انواع التلوث

من **اكثر المشكلات** التي تنتشر في مصر التلوث الذي **يهدد** صحة الانسان و حياة الكائنات الحية لذلك **تبذل الدولة جهودا** كبيرة للحفاظ علي البيئة و مواردها

اولا : الهواء

اهميته : **انه من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا .**

اسباب تلوث الهواء

١- **دخان** المصانع .

٢- **عوادم** السيارات .

٣- **حرق** قش الأرز في البيئة الزراعية .









نتائجه :

◄ نتيجة **لحرق قش الأرز زادت** نسبة **تلوث الهواء**

- في البيئة الزراعية
- و المدن المجاورة
- و تكونت **السحابة السوداء** .

◄ **انتشار** مواد **كيميائية خطيرة** في الهواء

تؤدي الي **اصابة الافراد** بكثير من الامراض

و خاصة في **المدن الكبرى المزدحمة** بالسكان مثل مدينة **القاهرة** .

ثانيا : التربة

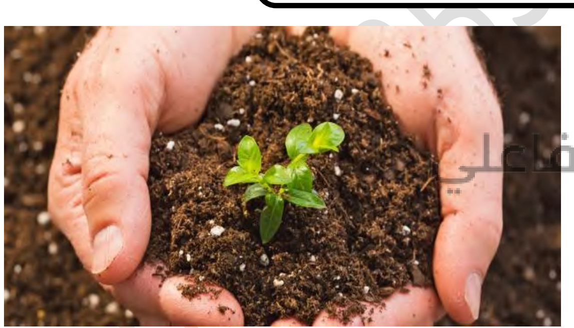
اهميتها : مهمة **لزراعة** المحاصيل الغذائية .

اسباب تلوث التربة

١- **اسراف** كثير من **المزارعين** في **استخدام الاسمدة** الكيميائية .

لزيادة خصوبة التربة .

٢- **استخدام المبيدات** الحشرية **لقتل الافات** الضارة بالمحاصيل الزراعية .





ثالثا : المياه

اهميتها : هي **سر الحياة** علي سطح الارض و لذا يجب علينا **المحافظة عليها** .





اسباب تلوث المياه

١- **القاء** مياه الصرف **الصحى و الزراعي** الملوثة **بالاسمدة** الكيميائية و **المبيدات** الحشرية .

٢- **القاء نفايات** المصانع .

٣- **القاء** معظم **النفايات** في النهر او البحر و هي من المواد **البلاستيكية** مثل : ***الزجاجات*** و ***الاكياس*** التي **تتحلل** الي اجزاء صغيرة جدا.

نتائجها : يسبب **ضرر** للكائنات **الحية البحرية** كما **يؤثر سلبا** علي **صحة** الانسان .

البحر المتوسط اكثر بحار العالم تلوثا



تكامل مع العلوم

تبذل الدولة **جهودا** تهدف الـي استخدام **الموارد الطبيعية**

لتأمين كميات اكبر من **المياه** للمواطنين منها :

تحلية مياه البحر

تتم بالاعتماد علي الحرارة لفصل المياه عن ← الرواسب (المعادن – الاملاح)

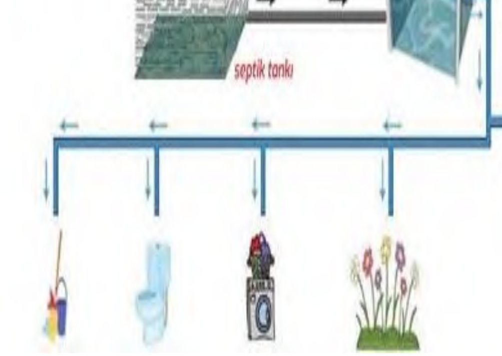
و تكون **صالحة للشرب** و الاستخدام البشري .



تتم من خلال **عدة مراحل** للمعالجة و

تكون **صالحة للزراعة**

في الحدائق العامة و المنشآت الصناعية .





تدريبات على الدرس الخامس

١- اكمل العبارات التالية بالكلمات المناسبة مما بين القوسين :

(الماء – التربة – الامراض – الهواء – الاسماك – البحر – السوداء)

١- دخان المصانع يحتوي علي مواد كيميائية خطيرة تؤدي الي اصابة الافراد بـ....................

٢- حرق قش الارز في البيئة الزراعية يؤدي الي تكون سحابة ....

٣- سر الحياة علي سطح الارض يتمثل في ....

٤- اسراف المزارعين في استخدام الاسمدة الكيميائية يؤدي الي تلوث ....

٥- مصطلح السحابة السوداء يرتبط بتلوث ....

٦- تلوث الماء يلحق الضرر بـ................................

٧- تقوم الدولة بوضع خطة حكومية لتأمين كميات كبيرة من المياه

عن طريق تحلية مياه ....

٢- اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- تلوث الماء يحدث نتيجة القاء .... في البحر .

(الاسماك الحية – الزجاجات البلاستيكية – ادخنة المصانع – عوادم السيارات)

٢- من مظاهر التلوث الموجودة في مصر ....

(قطع الغابات – خصوبة التربة – حرق قش الارز – ادخنة البراكين)

٣- اي من البحار التالية يعد من اكثر بحار العالم تلوثا ؟

(البحر الاحمر – البحر المتوسط – بحر الرمال – بحر يوسف)

٤- لمواجهة مشكلة نقص كميات المياه تلجأ الدولة الي تحلية مياه ....

(البحر – الانهار – الامطار – الصرف)

٥- الاسراف في استخدام الاسمدة الكيماوية في الزراعة يؤدي الي ....

(تلوث الهواء – تلوث التربة – تلوث الانهار – تلوث المياه)

٣- اقترح :

احدي الطرق لمواجهة مشكلة التلوث في مصر .

....

....

٤- ضع علامة (√) امام العبارة الصحيحة و علامة (×) امام العبارة غير الصحيحة :

١- حرق قش الارز يؤدي الي تلوث الماء . ( )

٢- المبيدات الحشرية تستخدم لقتل الافات الضارة في الزراعة. ( )

٣- المشكلات البيئية ظهرت بسبب حسن استخدامنا للموارد . ( )

٥- صوب ما تحته خط ...

١- الاسراف في استخدام الاسمدة الكيميائية يؤدي الي تلوث **الهواء**

....

٢- الهواء من الموارد الطبيعية المهمة لحياتنا حيث اننا نتنفس **ثاني اكسيد الكربون**

....

شخصيات مؤثرة



جمال حمدان

كان جمال حمدان عالما جغرافيا و كاتبا معروفا بحبه الشديد لوطنه مصر و اخلاصه له .

مولده : ولد في **محافظه القليوبية** عام **١٩٢٨ م** .

اهتم بـ :
- **دراسة مصر** فكتب عن **موقعها** بالنسبة الي العالم و **خصائصها** الجغرافية و تاريخها و حضارتها .
- **دراسة الجوانب** السياسية و الاقتصادية و الاجتماعية لمصر و ما لها من تأثيرها في **تشكيل شخصية** مصر .

حياتـه :
- **كرس** "خصص" حياته كلها **للكتابة**
- **الف** اكثر من **٢٥ كتابا** باللغتين **العربية و الانجليزية .**
- **نشرت** له مقالات متعددة في الصحف والمجلات .
- اكثر كتبه شهرة كتابه الرائع **^ شخصية مصر ^** الذي احتاج لاتمامه الي **١٠ سنوات** من الجهد و العمل و نشر عام ١٩٨٥

مما يدل على : مثابرته " صبره واصراره" من اجل تحقيق هدفه .

حصل على :
- العديد من **الجوائز**

و قد تم اختياره **شخصية معرض** القاهرة الدولي للكتاب **الـ ٥١** لعـام ٢٠٢٠ م **تقديرا** لأعماله ومكانته **كمفكر** و **عالم** مصري قدير .

وفاته : توفي جمال حمدان **عام ١٩٩٣ م**

و ترك **رصيدا** علميا لايزال **يتعلم منه** الكثيرون .

تدريبات على درس شخصيات مصرية مؤثرة " جمال حمدان "

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كان جمال حمدان ....

أ- سياسيا **ب- مطربا وملحنا**

جـ - جغرافيا **د- رياضيا**

٢- أشهر كتب جمال حمدان هو.................

أ- الايام **ب- شخصية مصر**

جـ - التاريخ **د- وصف مصر**

٣- تم اختيار شخصية جمال حمدان في معرض....... في دورته الـ ٥١

أ- الاسكندرية **ب- تراثنا**

جـ - الكتاب **د- السينما**

٤- ولد جمال حمدان بمحافظة..............

أ- الغربية **ب- القاهرة**

جـ - الدقهلية **د- الاسكندرية**

٥- ألف جمال حمدان أكثر من ....

أ- ٢٥ كتاب **ب- ٣٠ كتاب**

جـ - ١٠٠ كتاب **د- ٤٠ كتاب**

٦- كتب جمال حمدان عن..........................

أ- موقع مصر **ب- حضارة مصر**

جـ - اقتصاد مصر **د - جميع ماسبق**





سيد درويش

كان سيد درويش **مطربا و ملحنا مصريا** لحن و غني العديد من الاغاني التي اصبحت **جزءا من التراث المصري** و لقب بـ ^ **ابو الموسيقي المصرية الشعبية** ^

مولده : ولد في حي كوم الدكة محافظة الاسكندرية عام ١٨٩٢ م .

حياته : عمل في شبابه في مجال **البناء** ليوفر **المال** لاسرته قبل ان تكتشف مواهبه الموسيقية

- **عشق الموسيقي** العربية القديمة و مزجها **بالفن الشعبي المصري** (الفولكلور) و **الالات الموسيقية الغربية** ليؤلف الحانا ملهمة تجمع بين **الاصالة و المعاصرة .**
- **اشتهرت** موسيقاه بين الناس بسبب **موضوعاتها الاجتماعية و الوطنية .** "موسيقار الشعب"

اعماله : الف خلال حياته العديد من **الاغاني** و **المسرحيات الغنائية** .

- كانت **الحان و اغاني** سيد درويش تتصدر مظاهر **الاحتفال** في **ثورة ١٩١٩ م** فما ان تذكر الثورة الا و تذكر معها اغانيه الخالدة مثل :

^ قوم يا مصري ^

^ انا المصري كريم العنصرين ^

و غيرها من اغانيه العظيمة الباقية حتي اليوم .

- و يعد لحن اغنية **^ بلادي بلادي ^** و التي اصبحت **النشيد الوطني المصري** من اكثر اعماله شهرة .

افكاره : • كان سيد درويش يري ان: **الموسيقي** وسيلة للتعبير عن **المشاعر** و ليست فقط **للترفيه** .

- قال عنه **الموسيقار محمد عبد الوهاب** ^ سيد درويش هو الذي جعلني استمع للغناء **بحسي و عقلي**^

وفاته : توفي سيد درويش عام **١٩٢٣ م .** و ترك تراثا **موسيقيا و غنائيا** كبيرا .



تدريبات على درس شخصيات مصرية مؤثرة " سيد درويش "

اختر الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- كان سيد درويش ....

أ- عالما **ب- مطربا وملحنا**

جـ - جغرافيا **د- رياضيا**

٢- عمل سيد درويش في شبابه في مجال........... ليوفر المال للاسرة

أ- البناء **ب- الموسيقي**

جـ - الكتابة **د- التعليم**

٣- الفولكلور هو.................

أ- الفن الشعبي القديم **ب- الفن الغربي**

جـ - الفن الحديث **د- الفن الخليجي**

٤- ولد سيد درويش في محافظة..............

أ- القاهرة **ب- القليوبية**

جـ - الشرقية **د- الاسكندرية**

٥- كان يري سيد درويش ان الموسيقي.............

أ- وسيلة للتعبير عن المشاعر **ب- ترفيه**

جـ - مصدر للدخل فقط **د- للإلهاء**

٦- من الاغاني الوطنية الشهيرة لسيد درويش.................

أ- مصر تتحدث عن نفسها **ب- قوم يامصري**

جـ- الحلم العربي **د – الله أكبر بسم الله**



الدرس الاول
الحياة المستدامة

الحياة المستدامة

هي **اسلوب حياة** يهدف الي التعامل بشكل مسؤول مع موارد بيئتنا (وترشيد استهلاكنا) لها وبالتالي تقليل النفايات

- الحياة المستدامة ليست مسؤولية الحكومة وحدها بل مسؤولية كل فرد في المجتمع

تنقسم موارد بيئتنا الي : (أ)- متجددة (ب)- غير متجددة

أ- الموارد المتجددة

هي الموارد التي (لاتنفد) رغم استخدامنا المستمر لها

مثل:-





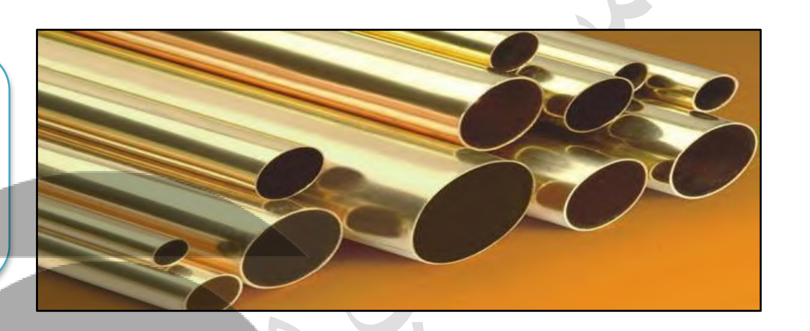
سوء استخدامنا لها:

- ✓ يعرضها للتلوث والتدهور.
- ✓ يضر بصحتنا وحياتنا.

ب- الموارد غير المتجددة

هي الموارد التي تنفد باستخدامنا لها

مثل :-



الموارد المعدنية

(الحديد – المنجنيز – النحاس وغيرها)

مصادر الطاقة الحفرية

(البترول – الفحم – الغاز الطبيعي)

- ✓ هذه الموارد تحتاج للآلاف السنين لتشكلها.
- ✓ وتكون كمياتها **محدودة** لذلك فإن الاستخدام غير المسئول لها **يعرضها للنفاذ.**





هي الطاقة التي تستخرج من باطن الارض مثل " البترول والغاز الطبيعي والفحم"

أولا :- المياه

- تعد المياه من الموارد الطبيعية المتجددة



كيفية المحافظة على المياه من التلوث

بالنسبة للدولة

- **تفرض عقوبات** علي كل من يلوث مياه النهر
- **استخدام وسائل ري حديثة لتقليل** فقدان الكثير من المياه
- **توفير مصادر جديدة للمياه**
  ١- حفر الابار
  ٢-بناء السدود لتخزين مياه الامطار

بالنسبة للفرد

- **ترشيد استهلاك المياه** وذلك باستخدام الدش بدلا من حوض الاستحمام
- **غلق صنبور المياه** اثناء تنظيف اسنانك





ثانيا :- الطاقة

- اتجهت دول العالم لاستخدام مصادر الطاقة **المتجددة** مثل:-

الشمس | الرياح | الطاقة الكهرومائية





- **لأنها** طاقة **نظيفة** لاتتسبب في تلوث الطاقة

كيفية المحافظة على الطاقة

بالنسبة للدولة

قامت مصر بانشاء محطات توليد كهرباء من الطاقة المتجددة

- محطة كهرباء **السد العالي** لتوليد الكهرباء من **المياه**
- **محطة الزعفرانة** بالبحر الاحمر لتوليد الكهرباء من طاقة **الرياح**
- محطة **الكريمات** في الجيزة لتوليد الكهرباء من الطاقة **الشمسية**

بالنسبة للفرد

لترشيد استهلاك الطاقة عليك بـ

- **اطفاء المصابيح** والاجهزة الكهربائية غير المستخدمة
- استخدام مصابيح **موفرة للطاقة**



ثالثا :- التربة

- **تعد التربة موردا طبيعيا مهما لـ** :- زراعة المحاصيل الزراعية التي نعتمد عليها في الغذاء والصناعة

الأخطار التي تتعرض لها التربة

- التلوث
- الافراط في زراعة المحاصيل الزراعية المجهدة للتربة مثل **الارز والقطن**
- تجريف الاراضي الزراعية



تنصح الدولة المزارعين بـ :-

١- استخدام **السماد العضوي**

٢- زراعة المحاصيل **غير المجهدة** للتربة

مثل : **الفول والحمص**



رابعا :- الهواء

- تلوث الهواء يضر بصحتنا

كيفية المحافظة على الهواء

بالنسبة للدولة

لخفض نسبة تلوث الهواء تبذل الدولة جهودا كبيرة في ذلك مثل:-

استخدام السيارات التي تعمل **بالغاز الطبيعي** بدلا من البنزين

التوعية بضرورة **تقليل** الاعتماد علي **السيارات الخاصة** في التنقل لخفض نسبة العوادم

بالنسبة للفرد

يمكنك خفض نسبة التلوث في الهواء من خلال:-

استخدام الدراجات بدلا من السيارات



زراعة النباتات في البيئة المحيطة

ما جهود الدولة لتحقيق التنمية المستدامة " الدائمة "

- للحفاظ علي الحياة المستدامة والبيئة النظيفة تعمل الحكومة المصرية علي تنفيذ اهداف خطة التنمية المستدامة التي **وضعتها الامم المتحدة** لمساعدة البلدان علي :

١- حماية مواردها

٢- توفير حياة مستدامة.

- لذلك أطلقت الدولة مبادرة " **اتحضر للأخضر** "

أهداف مبادرة اتحضر للأخضر



١- المشاركة في الحفاظ علي البيئة

٢- ترشيد استهلاك الغذاء والطاقة

٣- التوعية بأهمية التشجير واعادة تدوير المخلفات

تدريبات الدرس الأول

السؤال الاول :- ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة :

١- أي من الموارد الطبيعية التالية يعتبر موردا متجددا؟..............

أ- الحديد ب- البترول جـ- الماء د- الفحم

٢- من الموارد الطبيعية غير المتجددة..........

أ- الهواء ب- الماء جـ- الشمس د- الفحم

٣- الهدف من استخدام السيارات الكهربائية بدلا من البنزين هو تقليل تلوث..

أ- الهواء ب- التربة جـ- الماء د- البحار

٤- أكتب اسم الصورة التي تمثل توليد الطاقة من الرياح..........

(أ) (ب)

(جـ) (د)

السؤال الثانى :- حدد المختلف فى كل مجموعة من المجموعتين التاليتين مع ذكر سبب الاختلاف

١-(الحديد – البترول – الفحم – الغاز الطبيعي)

....

٢-(الرياح – المياه – الفحم – الشمس)

....

السؤال الثالث :- صوب ماتحته خط

١- محطة الزعفرانة تولد الكهرباء من **الشمس** (.......................)

٢- استخدام الأسمدة **الكيماوية** يحافظ علي التربة (.......................)

٣- من مصادر الطاقة المتجددة الشمس و**البترول** (.......................)

٤- تولد الكهرباء في محطة السد العالي من **الرياح** (.......................)

السؤال الرابع :- ما العلاقة بين الشمس والطاقة المتجددة ؟

....

....

السؤال الخامس :- بم تفسر اتجاه العالم حاليا لاستخدام الطاقة المتجددة ؟

....

....



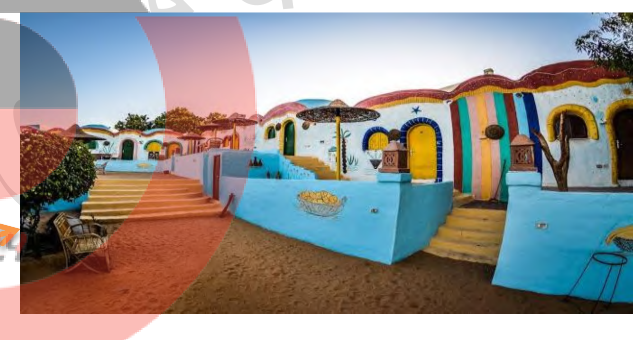
الدرس الثاني
الحرف التراثية

الحرف اليدوية التراثية

هي الصناعات المعتمدة علي **<u>الايدي العاملة</u>** وقد عرفتها مصر منذ القدم

١. تعيش أمينة في منزل نوبي جميل

يتميز بألوان وتصميمات رائعة



تقع النوبة في محافظة اسوان **جنوب مصر**

٢. يوجد في المنزل العديد من منتجات الحرف التراثية مثل:-



القلة الموجودة في الشرفة

السجاد اليدوي برسوماته البديعة التي نسجها والدها علي النول اليدوي





الاطباق والسلال الملونة التي انتجتها والدتها من الخوص المصنوع من اوراق النخيل

٣. تحرص والدة امينة علي تعليم ابنتها العديد من الحرف التراثية للمشاركة في معرض تراثنا لبيع منتجاتهم

ما أنواع الحرف والصناعات التراثية في مصر

- **تتنوع** الحرف والصناعات التراثية في مصر **حيث توجد:-**

صناعة الفخار



١- من اقدم **الصناعات اليدوية**

٢- تنتشر في العديد من القري المصرية

٣- تعتمد علي **ابداع الصانع واحساسه الفني**

٤- يقوم الصانع بتشكيل **طين الفخار** بيديه ثم تركه ليجف ثم يضعه في **فرن خاص**

صناعة النسيج والسجاد اليدوي



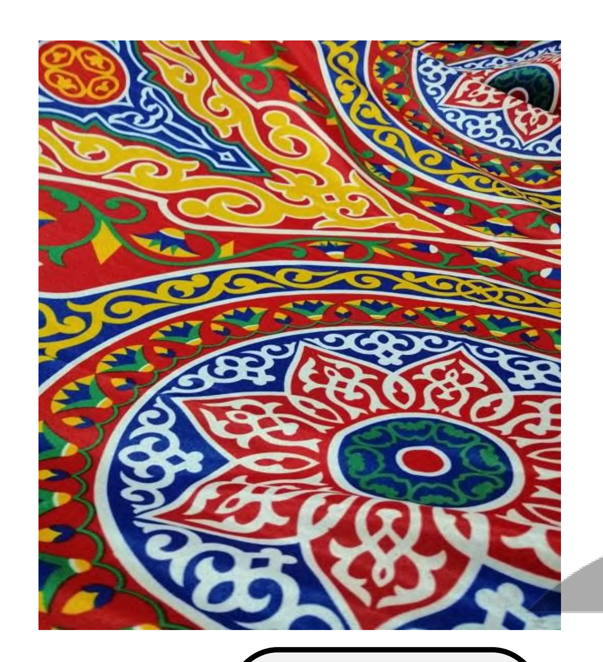
١- من الحرف المدرجة **علي قائمة التراث العالمي** في منظمة **اليونيسكو**

٢- يستخدم العمال **(معرفتهم الموروثة ومواهبهم الفنية)** لانتاج منسوجات مطرزة

٣- يعتمد العمال في صناعاتهم **علي بعض الخامات** مثل " القطن – الكتان – الصوف – الحرير"

تعد قرية **الحرانية بالجيزة** مقصدا لالاف السائحين لتميزها بهذه الصناعة

صناعة الخيامية

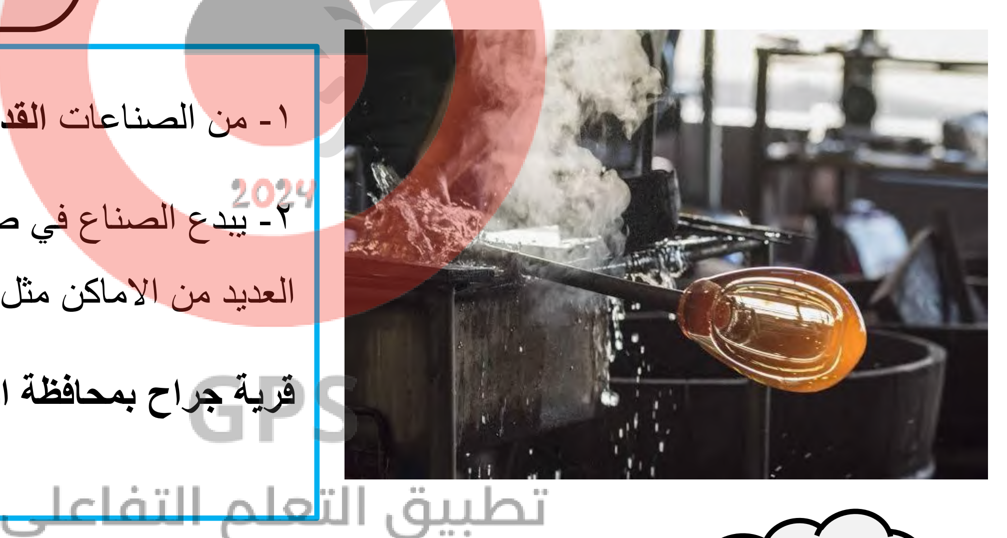


١- من الحرف اليدوية

٢- يستخدم فيها الصانع **الابرة والخيط لعمل الخيام** وانتاج قطع فنية

٣- تتركز في **شارع الخيامية في منطقة الازهر** في القاهرة

صناعة الزجاج



١- من الصناعات **القديمة**

٢- يبدع الصناع في صناعات الزجاج **وزخرفته** في العديد من الاماكن مثل:-

قرية جراح بمحافظة الدقهلية



هي معالم تقوم لجنة **التراث العالمي** في **اليونسكو** بترشيحها ليتم وضعها في برنامج مواقع التراث الدولية مثل المدن الاثرية.



ما اهمية الحرف التراثية

- للحرف التراثية أهمية في دعم الاقتصاد المصري **حيث أنها**:-

توفر **فرص عمل للشباب**

تساعد في **حماية البيئة** حيث تستخدم بعض المخلفات في بعض الحرف اليدوية

تدعم **السياحة المستدامة** حيث يقبل السائحون علي شراء منتجات الحرف التراثية

السياحة المستدامة

هي **السياحة** التي تلبي ⟵ احتياجات السياح ومجتمعات البلد **المضيف** للسياح دون (الاضرار بالبيئة)

جهود الدولة في احياء الحرف التراثية

- **رعاية مصالح العمال**
- **اعداد برامج تدريبية** ⟵ لتعليم المهارات الخاصة ببعض الحرف
- **تسويق المنتجات** من خلال المهرجانات والاحتفالات السنوية مثل:-



" معرض **تراثنا للحرف اليدوية** الذي اقيم بمحافظة القاهرة عام ٢٠٢٠ "

مدينة الجلود في الروبيكي

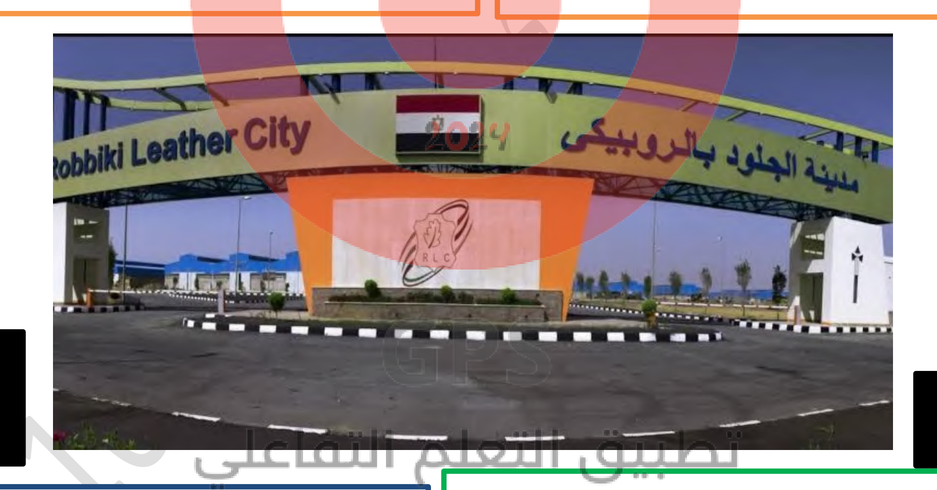
- أنشأتها الدولة في **مدينة بدر** بالقاهرة لتشجيع صناعة الجلود:-

صناعة الجلود

- تعد من أهم **الحرف اليدوية التراثية** في مصر
- ساهمت هذه الصناعة في ازدهار الاقتصاد المصري بدرجة كبيرة

الروبيكي صديقة للبيئة

- تضم مناطق **لانتاج وفحص** المنتجاد الجلدية للتاكد من جودتها
- تعد **مدينة صديقة للبيئة** حيث يتم (اعادة تكرير مياه الصرف الصحي واستخدامها في ري الاشجار القريبة من هذا المكان)



الحرفيون

- يحرص الحرفيون **علي مواكبة منتجاتهم للعصر** لذلك **يبتكرون** الوان وتصاميم جديدة باستمرار
- يشارك الصناع في **ورش عمل وتدريبات متخصصة** لهذه الحرفة مما يساعدهم علي الحفاظ علي مستوي عال لجودة المنتجات

متحف مدينة الروبيكي

- عندما تذهب لزيارة هذه المدينة تذكر زيارة **متحف المنتجات الجلدية التراثية** هناك
- حيث يمكنك مشاهدة مراحل تطور هذه الصناعة في مصر عبر العصور



تدريبات الدرس الثاني

السؤال الاول :- أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين

(السجاد اليدوي – الفخار – السياحة المستدامة - الزراعية – المشغولات النحاسية)

١- أقدم الصناعات اليدوية وتنتشر في العديد من القري المصرية...............

٢- القطن من الخامات التي تدخل في صناعة.....................

٣- النحاس مورد يدخل في صناعة......................

٤- تنتشر صناعة الفخار في البيئة........................

٥- سياحة تلبي احتياجات السياح ومجتمعات البلد المضيف لهم هي ....

السؤال الثاني :- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام الخطأ

١- وضعت منظمة اليونسكو صناعة الفخار علي قائمة التراث العالمي (   )

٢- الحرف التراثية لها أهمية في دعم الاقتصاد المصري (   )

٣- الحرف التراثية انتشرت في مصر حديثا (   )

٤- صناعة الزجاج تتركز في شارع الخيامية بالأزهر (   )

٥- الاطباق والسلال الملونة تصنع من الخوص (   )

٦- معرض تراثنا أقيم في محافظة القاهرة عام ٢٠٢٠ (   )

السؤال الثالث :- أجب عن الأسئلة الاتية

١- دلل علي جهود الدولة لدعم الحرف اليدوية التراثية والحرفيين

....

....

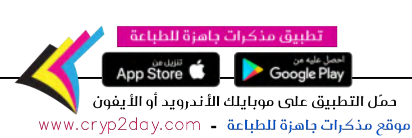
٢- ما أهمية إجراء دورات تدريبية للحرفيين

....

....

السؤال الثالث:- صل صور الصناعات من العمود " أ " بما يناسبها من العمود " ب "

الصناعات	الموارد
	(١) رمال
	(٢) كتان
	(٣) طين



الدرس الثالث

معا لحياة افضل !

مالفرق بين السلع والخدمات ؟

السلع

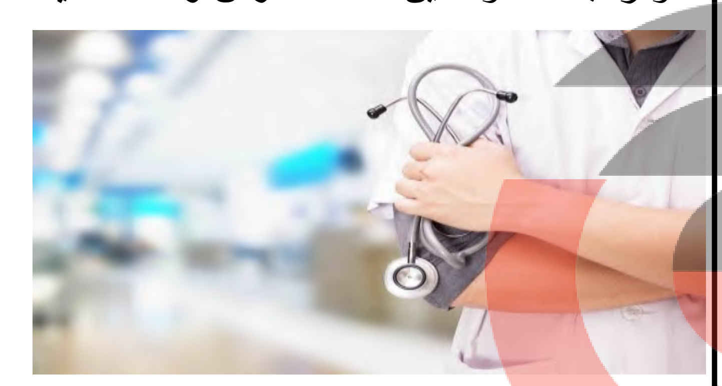
كل مايتم انتاجه ونقوم بشرائه مثل

المنتجات الغذائية والأجهزة الكهربائية



الخدمات

هي أي عمل أو نشاط تقوم به **الدولة** لتلبية حاجات او رغبات المواطنين مثل **المدارس والمستشفيات**



أتاحت الدولة الفرصة أمام المواطنين فوفرت لهم الخدمة لعرض منتجاتهم وتسويقها في المعارض

مالخدمات التي تقدمها الدولة ؟

الخدمات التعليمية

- توفر الدولة التعليم للجميع وتبني المدارس والجامعات
- توفر **المنح والبعثات الدراسية** " فرص السفر للتعلم " للطلاب



الخدمات الصحية

- توفر الدولة المستشفيات والرعاية الصحية والأمصال

الخدمات البيئية

- تعمل الدولة علي **نظافة وتجميل** الشوارع والميادين
- وتراقب الانشطة التي يمكن أن تؤثر علي البيئة مثل نشاط المصانع والنشاط الزراعي



الخدمات الترفيهية والثقافية

- تقوم الدولة بـ :-
- **<u>انشاء</u>** الاندية الرياضية والحدائق
- **<u>انشاء</u>** دور السينما والمتاحف مثل (المتحف القومي للحضارة)
- **<u>رعاية المواهب</u>** ونشر الفنون والثقافة

الخدمات الامنية

- يقوم **<u>رجال الشرطة</u>** بحماية المؤسسات والقبض علي الخارجين عن القانون
- يحمي **<u>جنود جيشنا</u>** الباسل حدود الوطن ويسهرون علي حمايته وأمنه







مالمبادرات التي تقوم بها الدولة لتحسين معيشة المواطن؟

- تهدف الدولة الي تحسين معيشة المواطنين من خلال عدة **مبادرات** هي :-

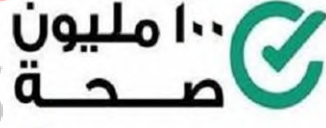
مبادرة ١٠٠ مليون صحة

- هي إحدي المبادرات التي تهتم بصحة المواطن انطلقت عام ٢٠١٨
- هدفها **الكشف المبكر** عن عن الاصابة ببعض الأمراض مثل مرض (الالتهاب الكبدي الوبائي)
- تقدم الدولة العلاج والمتابعة للمرضي

مبادرة حياة كريمة

- تهدف الي التخفيف عن **المواطنين** في المجتمعات **الاكثر احتياجا**
- وذلك بتوفير ⟵ كافة المرافق والخدمات الصحية والتعليمية والانشطة الرياضية والثقافية











التطوير العمراني (الانشاءات والمباني والطرق)

- اقامة العديد من المدن الجديدة **وانشاء الطرق والكباري** وتطوير **العشوائيات** مثل (حي الاسمرات)





توفير الخدمات الالكترونية

- توفر الدولة خدمات الكترونية للمواطنين دون الحاجة الي الذهاب الي المؤسسات المسؤولة عن تقديم تلك الخدمات , ويوفر ذلك المزيد من الوقت والجهد والمال علي المواطنين.

أمثلة للخدمات الالكترونية

- **استخراج الوثائق الرسمية**
  - شهادات الميلاد
  - جوازات السفر
- **الاستعلام عن الفواتير**
  - المياه والكهرباء والتليفونات
  - المخالفات المرورية



يوم في حياة أميرة



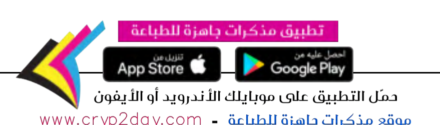
- **استيقظت** أميرة في الصباح واستعدت للذهاب الي المدرسة.
- في البداية غسلت وجهها ونظفت أسنانها بالفرشاه.
  والمعجون باستعمال ماء نظيف وبارد من الصنبور.
- **ثم ارتدت** ملابس المدرسة وتناولت وجبة الفطور.
- اتجهت أميرة الي موقف **الحافلات** حيث ركبت **الحافلة** التي **ستقلها** الي المدرسة.

- سارت الحافلة علي **الطريق المشيد حديثا** في منطقة أميرة.
  حتي وصلت الي المدرسة وبدأت يومها الدراسي **بحماس.**
- ثم ذهبت مع زملائها في رحلة الي **المتحف الجديد.**
- بعد عودتهم من المتحف بدأوا في كتابة رسائل الي **مدير المتحف** لشكره علي تلك الزيارة.
- سيأخذ المعلمون هذه الرسائل الي **مكتب البريد** لارسالها.





- بعد المدرسة ذهبت أميرة برفقة أمها **الي المستشفي لزيارة جدتها المريضة**
- في الوقت الذي كانت خلاله أميرة وأمها في المستشفي كان والدها وأخوها **يعدان** طعام العشاء للأسرة.
- ولدي **عودتهما استمتع افراد الاسرة** معا بتناول الطعام



تدريبات الدرس الثانى

السؤال الاول :- أكمل العبارات الاتية بما يناسبها من كلمات مما بين القوسين

١- من أمثلة المنتجات اليدوية في مصر...........

أ- السلال ب- السيارات

جـ- الهواتف د- الطائرات

٢- كل مايقوم الانسان بانتاجه أو شرائه يطلق عليه.................

أ- الخدمات ب- السلع

جـ- المعادن د- المصانع

٣- المدارس والجامعات تقدم للمجتمع خدمات.................

أ- بيئية ب- صحية

جـ- تعليمية د- امنية

٤- أي من المؤسسات الاتية تقدم الخدمات الصحية..............

أ- المدارس ب- الجامعات

جـ- الاندية د- المستشفيات

٥- حماية جيشنا المصر للحدود يعد ضمن الخدمات..............

أ- البيئية ب- الصحية

جـ- التعليمية د- الامنية

أمام ✓السؤال الثانى:- أمامك جدول به مجموعة من الخدمات والسلع ضع علامة العبارات التى تمثل سلعا او خدمات :

	سلعة	خدمة
الاجهزة الكهربائية		
حماية المؤسسات		
علاج المرضي		
المواد الغذائية		
التعليم في المدارس		

السؤال الثالث :- أذكر إحدي المبادرات التي تقدمها الحكومة للمواطنين موضحا كيف تستفيد منها

....

....

....





الدرس الرابع

حقوق الطفل

ماحقوقك كطفل؟

- تحرص الدولة علي ان يتمتع جميع الاطفال بحقوقهم بشكل عادل ودون تمييز
- **ومن امثلة حقوق الطفل:-**

الحق في الاسم المناسب

المسكن اللائق

الحماية

التعليم والترفيه

التغذية الاساسية

الرعاية الصحية والاسرية

- تلك الحقوق أكدت عليها **الاديان السماوية** . ووردت ايضا في المواثيق الدولية والمحلية



مالجهود الدولية والمحلية لحماية حقوق الطفل؟

أولا :- الجهود الدولية

- **" اتفاقية حقوق الطفل عام** ١٩٨٩ " صدرت عن الأمم المتحدة حيث تنص الاتفاقية

علي ان **لكل طفل الحق في**:-



الحماية

وهي ان تكون البيئة التي يعيش فيها الطفل أمنة

المشاركة

وهو ان يشارك الطفل في اتخاذ القرارات التي تؤثر

الرعاية

توفير **بيئة للطفل** تساعد علي تطوره ونموه ويشمل ذلك توفير المسكن والغذاء والتعليم ووقت للعب والترفيه



ثانيا :- الجهود المحلية

١- دستور مصر ٢٠١٤

أكدت المادة رقم ٨٠ علي **حق الطفل** في الرعاية والتعليم والصحة والمسكن وغيرها



٢- قانون الطفل المصري

وضعت الدولة قانونا يتضمن مواد تشير الي حقوق الطفل المصري وحمايته من اى نوع من

خط نجدة " انقاذ " الطفل رقم ١٦٠٠٠

وفرت الدولة خط نجدة الطفل للابلاغ عن الحالات التي يتعرض فيها الاطفال **للعنف او انتهاك حقوقهم.**

ماحقوق ذوي الاحتياجات الخاصة؟

تضمن دستور مصر ٢٠١٤ مواد تتعلق بحماية حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة

المادة رقم ٨١ التى تضمن حقوقهم فى



التعليم



الرعاية الصحية



الخدمات التي تلبي احتياجاتهم في الاماكن العامة

- تبذل الدولة جهودا عدة لضمان حصول الاطفال **ذوي الاحتياجات الخاصة** علي كافة حقوقهم وذلك **لايمان الدولة بأحقيتهم في الرعاية** التي تساعدهم علي ان يكون لهم دور في المجتمع.

نموذج من ذوي الاحتياجات الخاصة في مجتمعنا

عميد الادب العربي

الدكتور طه حسين



تحدي اعاقة فقد البصر

حصل علي العديد من الجوائز

حصل علي درجة الدكتوراه

الف العديد من الكتب

ما واجباتك كطفل؟

المذاكرة واداء

الواجبات المدرسية

مساعدة افراد الاسرة في

بعض الاعمال المنزلية



الالتزام

بالقواعد والقوانين

المحافظة علي البيئة

التي تعيشون فيها

إذا احتاجوا المساعدة في اي وقت يمكنهم الاستعانة بمعلميهك او اسرهم او اصدقائهم

تدريبات الدرس الرابع

السؤال الاول:- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامة X أمام الخاطئة

١- أهمل الدستور المصري حقوق ذوي الاحتياجات الخاصة ( )

٢- توفير المسكن المناسب من حقوق الطفل التي يكفلها القانون ( )

٣- للطفل الحق في المشاركة في اتخاذ القرارات المؤثرة في حياته ( )

٤- الالتزام بالقواعد والقوانين من واجبات الطفل ( )

السؤال الثانى :- ضع دائرة حول الاجابة الصحيحة مما يلي

١- يضمن دستور مصر عام ٢٠١٤ حقوق................

أ- الطفل فقط ب- ذوي الاحتياجات الخاصة فقط

جـ- المرأة فقط د- الطفل وذوي الاحتياجات الخاصة

٢- يمكننا الاتصال بخط نجدة الطفل عند تعرضه ل..........

أ- الحماية ب- العطف

جـ- العنف د- الاحتواء

٣- يحصل الطفل علي التعليم المناسب في.....................

أ- المستشفيات ب- المدارس

جـ- النوادي د- الاسعاف



السؤال الثالث :- أجب عن ما يأتي

١- مالعلاقة بين دستور مصر ٢٠١٤ وذوي الاحتياجات الخاصة

....

....

٢- وضح أهم الواجبات التي يجب أن يقوم بها الطفل

....

....

٣- حدد المختلف في المجموعة الاتية مع ذكر سبب الاختلاف

(الاسم المناسب – المسكن اللائق – الحفاظ علي البيئة – التعليم المناسب)

....

....

٤- أي من الصور التالية يعبر عن حق الطفل في التعليم











الدرس الخامس
مهن ومهارات للمستقبل

لماذا اختلفت المهن وتطورت؟

- يؤثر موقع الدولة ومواردها الطبيعية علي تحديد الانشطة الاقتصادية او المهن التي يمارسها سكانها **فمثلا في**:-

المناطق الفيضية

تجري فيها الانهار وتنتشر فيها الزراعة وتربية الحيوان



المناطق الساحلية

ينتشر فيها صيد السماك والانشطة التجارية



المناطق الصحراوية

تنتشر فيها حرفة الرعي



المناطق الغنية بالمعادن والبترول

تنتشر فيها حرفة التعدين



- لكن مع مع **التقدم العلمي والتكنولوجي** لم تعد المهن والوظائف مرتبطة فقط بالموارد الطبيعية الموجودة في الدولة **حيث**:-

فرضت التكنولوجيا مهنا جديدة لم تكن موجودة

اختفت مهن أخري كانت سائدة في الماضي

من خلال القصة الاتية تعرف على بعض هذه المهن

اعتادت والدة داليا قديما انتظار **بائع اللبن** الذي كان يصل حاملا عبوة ضخمة مليئة باللبن وكان علي والدة داليا ان تغلي هذا اللبن قبل الاستخدام

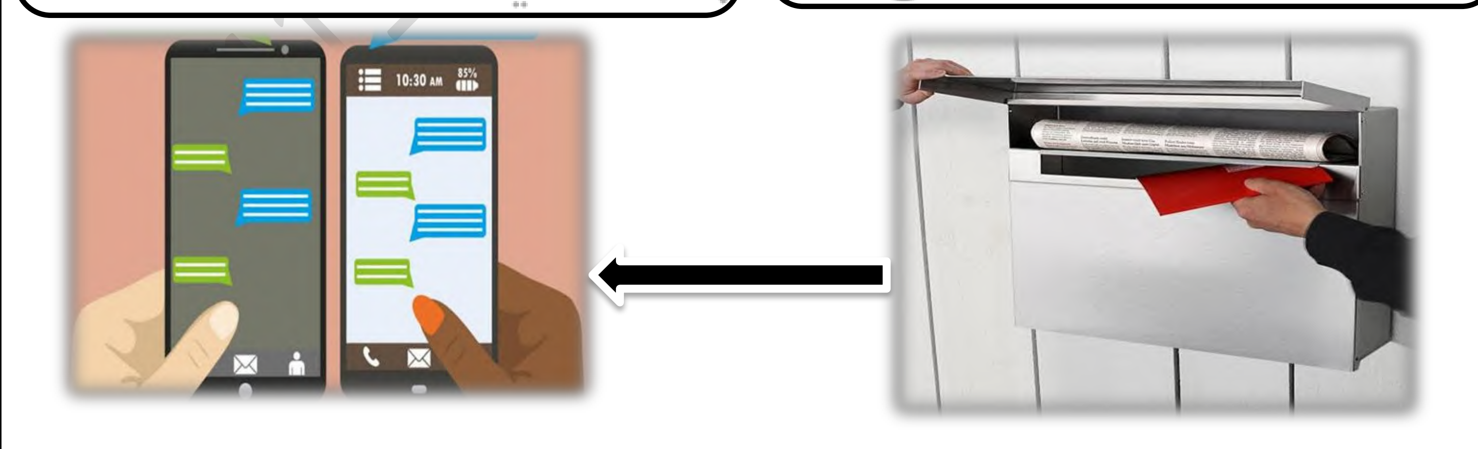
ولكن مع تطور التكنولوجيا اصبحت تشتري **عبوات اللبن المعلب** من المتجر بدلا من البائع





كانت تتواصل مع اختها في احدي الدول الاجنبية عن طريق ارسال **رسالة لها عبر البريد**

أما حاليا فيمكن ان تتواصل معها وتراها وتسمعها عن بعد عن طريق **شبكة الانترنت**



عندما شاع استخدام **شرائط الفيديو** في اواخر الثمانينات من القرن الماضي قررت داليا فتح **متجر** لبيع هذه الشرائط

وفي عام ٢٠٠٥ حلت **اسطوانات الفيديو** بدلا من الشرائط فبدأت داليا في بيعها

وبعد بضع سنوات عقب انتشار مشاهدة الفيديوهات وبثها عبر شبكة الانترنت اصبحت شرائط الفيديو عديمة الفائدة لذلك غيرت داليا مجال عملها **وفتحت مقهي للانترنت**

لكن لم يمر وقت طويل حتي دخلت شبكة الانترنت الي معظم المنازل فأصبحت تعمل في مجال **اصلاح الكمبيوتر**



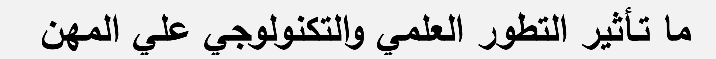


تتميزداليا بـ :-

المرونة	القدرة علي الابداع	حل المشكلات	التعلم الذاتي

- لذلك استطاعت ان تغير نشاطها وفق متغيرات العصر



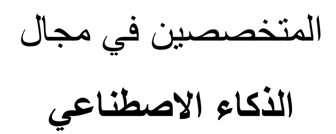


ما تأثير التطور العلمي والتكنولوجي علي المهن



مع تزايد الحاجة الي استخدام **الروبوت** "الانسان الالي"

نحتاج الي



المتخصصين في مجال **الذكاء الاصطناعي**



مع تحول العالم نحو حماية البيئة **واستدامتها** سيزداد استخدام الطاقة الشمسية

نحتاج الي

خبراء الطاقة الشمسية



مع النمو السكاني المتزايد والتكنولوجيا المتقدمة ستظهر الحاجه الي **المدن الذكية**

نحتاج الي

المهندسين المعماريين المبدعين وعمال البناء المهرة

المدن الذكية

هي مدينة **مبتكرة** تستخدم **تكنولوجيا المعلومات** والاتصالات لتحسين ادارة موارد البيئة

تدريبات الدرس الخامس

السؤال الاول:- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١-الحرفة السائدة في البيئة الزراعية............

أ- الصناعة　　ب- التجارة

جـ- الزراعة　　د- الرعي

٢-تنتشر حرفة الرعي في المناطق.................

أ- الفيضية　　ب- الصحراوية

جـ- الصناعية　　د- الساحلية

٣-ظهرت............بسبب التطور التكنولوجي في المجتمع

أ- المدن الذكية　　ب- المناطق الزراعية

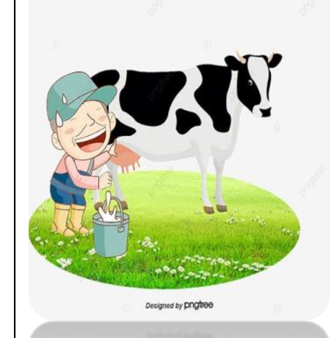
جـ- العشوائيات　　د- المدن الساحلية

٤-المناطق الغنية بالمعادن والبترول ينتشر بها العمل بمجال

أ- التعدين　　ب- التجارة

جـ- الزراعة　　د- الرعي

السؤال الثانى :- أمامك صورة لمهنة انتشرت قديما ثم اختفت لاحظها ثم أجب :



ما أسم هذه المهنة ....

استنتج المنتج الذي حل محل هذه المهنة في الاسواق...............



السؤال الثالث:- ضع علامة ✓ أمام العبارة الصحيحة وعلامةْ X أمام الخاطئة

١- يؤثر عدد سكان الدولة علي تحديد الانشطة الاقتصادية بها ( )

٢- فرضت التكنولوجيا مهنا جديدة لم تكن موجودة من قبل ( )

٣- الانشطة التجارية تنتشر في المناطق الساحلية ( )

٤- تحتاج المدن الذكية الي المهندسين فقط ( )

السؤال الرابع:- أمامك مجموعة من الصور حدد من خلالها المهن القديمة والمهن الحديثة

المهنة	قديمة	حديثة

الدرس السادس
المستثمر الصغير

مالهدف من انشاء بنك مصر



تم تأسيس بنك مصر عام ١٩٢٠

يعتبر أول **بنك وطني** في تاريخ مصر

أنشئ **لاستثمار مدخرات الشعب** المصري في دعم مئات المشروعات في جميع انحاء مصر

كانت فكرة انشاء بنك مصر **فكرة ابتكارية**

الخبير الاقتصادي "محمد طلعت حرب" هو صاحب فكرة انشاء البنك

دعم بنك مصر مئات المشروعات في مجالات " الصناعة – الزراعة – السياحة "

- وقد ساعد ذلك علي ازدهار الاقتصاد المصري



هي مؤسسات تقدم خدمات مصرفية متنوعة

مالخدمات التي تقدمها البنوك؟

- تزايد عدد البنوك **واصبح لها فروع في محافظات مصر** المختلفة وتقدم جميع هذه البنوك **خدمات مالية** متنوعة تشمل :-







قبول الودائع	فتح الحسابات المختلفة	اعطاء اموال للمستثمرين فى شكل قروض " سلف "

البريد المصري

- يقدم البريد المصري ايضا خدمات مصرفية مثل :-



- حساب التوفير والادخار



تنتشر مكاتب البريد في جميع ارجاء مصر

لذلك فمن المؤكد انك ستجد احد مكاتب البريد بالقرب من مسكنك

- تم انشاء **البنك المركزي المصري** بهدف اصدار النقود والاشراف علي جميع البنوك والمؤسسات المصرفية في مصر بما في ذلك البريد



هل ترغب في ادخار المال فعلاً؟

اذا كانت الاجابة بنعم يمكنك اتباع **الخطوات** الاتية :-



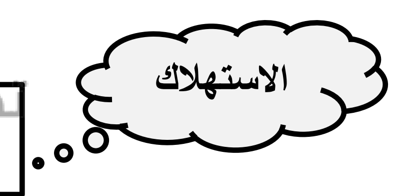
احسب **مجموع الاموال** التي **تحصل** عليها	كم **تستهلك** منها لشراء **حاجاتك**	كم **تستهلك** منها لاشباع **رغباتك**

حاجاتك

هي الاشياء التي يجب ان تحصل عليها لتعيش



هي الاشياء التي سيكون من الجيد الحصول عليها ولكنك تستطيع العيش بدونها



انفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات

يمكنك أن تدخر المال الذي تنفقه في اشباع رغباتك نظرا لان استهلاك هذه الأموال ليس ضروريا واذا فعلت ذلك فأنت تطبق قاعدة اقتصادية مهمة **كلما قل الاستهلاك زاد الادخار وزاد الاستثمار وازدهر الاقتصاد**

إذن الاموال التي وفرناها تسمى مدخرات

تدريبات الدرس السادس

السؤال الاول:- ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- ادخار المال يساعد علي.......................

أ- الاستثمار　　　ب- الخدمات

جـ- السلع　　　د- الواجبات

٢- تتشابه البنوك ومكاتب البريد في ان كليهما يقدم خدمات..............

أ- مصرفية　　　ب- تجارية

جـ- صناعية　　　د- سياحية

٣- يمكن للفرد ادخار أمواله في.......................

أ- الحدائق العامة　　　ب- مراكز الشرطة

جـ- المكتبات العامة　　　د- مكاتب البريد

٤- كلما زاد الاستثمار ازدهر......................

أ- الصحة　　　ب- التعليم

جـ- الاقتصاد　　　د- الامن

٥- الماء بالنسبة للانسان يعتبر من..................

أ- الرفاهيات　　　ب- الرغبات

جـ- الأعمال　　　د- الحاجات

٦- يقوم البنك باعطاء الاموال للمستثمرين علي شكل..............

أ- خدمات　　　ب- قروض

جـ- ودائع　　　د- سلع



السؤال الثانى :- صنف العناصر الاتية على حسب الحاجات والرغبات

(الخبز – الذهاب للملاهي – الملابس – التلفزيون – المسكن – زيارة المتاحف)

الحاجات	الرغبات

أمام الخاطئة X أمام العبارة الصحيحة وعلامةْ✓السؤال الثالث:- ضع علامة

١- الرغبات هي الاشياء التي يجب أن تحصل عليها لتعيش ( )

٢- المسكن الذي تعيش فيه يعد من الرغبات ( )

٣- الاستهلاك يعني انفاق النقود لشراء الحاجات والرغبات ( )

٤- البريد المصري يقدم قروضا للمستثمرين ( )

السؤال الرابع:- مالفرق بين الرغبات والحاجات

....

....

شخصيات مصرية مؤثرة

" طه حسين "

طه حسين , كاتب ومفكر مصري , لقب **بعميد الادب العربي**

ولد الدكتور طه حسين في محافظة **المنيا** عام ١٨٨٩م

لم تكن حياته سهلة حيث **فقد بصره** في صغره وعاش في **اسرة فقيرة**

بالمثابرة والعمل الجاد استطاع الوصول لمكانة مميزة في المجتمع

بدأ حياته العلمية **بالتحاقه بكتاب قريته** ثم التحق بالازهر ليتم تعليمه ثم انتسب الي الجامعة المصرية حتي حصل علي **درجة الدكتوراه** ثم عين استاذا للتاريخ في جامعة القاهرة ١٩١٩



خلال مسيرته المهنية ألف العديد من المؤلفات **منها كتاب الايام** الذي نشره عام ١٩٢٩ وتناول فيه **سيرته الذاتية** بإبداع ثم تولي منصب **وزير المعارف** خلال عامي ١٩٥١، ١٩٥٢

اقر مجانية التعليم التي بدونها لم يكن باستطاعة اطفال مصر الحصول على التعليم لانه كان يرى **التعليم كالماء والهواء**

بعد تخطيه لعديد من الصعوبات خلال حياته **أثبت عزمه واصراره** وأصبح مثلا اعلي للكثيرين

حصل الدكتور طه حسين أثناء مسيرته الادبية علي العديد من الجوائز والأوسمة ورشح **لجائزة نوبل** عدة مرات

توفي طه حسين عام ١٩٧٣ حيث خسر الادب العربي أحد أهم أعمدته

تدريبات على درس شخصيات مصرية مؤثرة " طه حسين "

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- ألف الدكتور طه حسين كتاب.................

أ- الايام ب- الذكريات

جـ- الدراسات د- الحياة

٢- لقب الدكتور طه حسين بلقب................

أ- كبير الادب العربي ب- عميد الادب العربي

جـ- مؤلف الادب العربي د- المكافح

٣- رشح الدكتور طه حسين عدة مرات لجائزة...............

أ- النيل ب- الذهبية

جـ- نوبل د- الدولة

٤- ولد طه حسين في محافظة...............

أ- الاسكندرية ب- الغربية

جـ- القاهرة د- المنيا

٥- بعد أن بدأ طه حسين حياته العلمية بالكتاب في قريته التحق بـ............

أ- جامعة الاسكندرية ب- مدرسة ابتدائية

جـ- الازهر الشريف د- جامعة القاهرة

٦- تولي طه حسين منصب وزير................ عامي ١٩٥١ و ١٩٥٢م

أ- الحربية ب- المعارف

جـ- الداخلية د- الصحح



شخصيات مصرية مؤثرة

" محمد طلعت باشا حرب "

محمد طلعت حرب , مفكر واقتصادي من اعلام الاقتصاد في العصر الحديث في مصر ولقب بـ " **أبو الاقتصاد المصري** "

ولد محمد طلعت حرب في **حي الجمالية** في القاهرة عام ١٨٦٧

احب بلده مصر كثيرا **وأسهم في تطوره الاقتصادي** وكان يعرف قيمة ادخار المال وأهمية الدور الذي تلعبه البنوك في التنمية الاقتصادية



كان يري أن " **أولي خطوات التحرر من الاستعمار هي تحرير الاقتصاد المصري من التبعية الاجنبية** " لذلك أسس بنك مصر

كان طلعت حرب أيضا في بداية حياته **كاتبا بارعا** وكتب عدة مؤلفات ناقشت **قضايا مصر والعالم الاسلامي**

أسس بنك مصر وكان هذا البنك ملكا للمصريين ويدار بعقول مصرية واستخدمت اللغة العربية في كل أنظمته ووسائل التواصل فيه

تم تأسيس العديد من الشركات العملاقة بمساعدة هذا البنك وحملت اسم مصر مثل **" مصر للغزل والنسيج – مصر للطيران – مصر للتأمين – ستوديو مصر "**

توفي عام ١٩٤١ وبعد وفاته منح قلادة النيل العظمي نظير خدماته التي قدمها لمصر وأطلق اسمه علي احد الشوارع التي تقع في وسط القاهرة



تدريبات على درس شخصيات مصرية مؤثرة " محمد طلعت حرب "

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

١- أطلق اسم محمد طلعت حرب علي احد الشوارع في مدينة................

أ- القاهرة ب- الاسكندرية

جـ- المنيا د- اسيوط

٢- أسس محمد طلعت حرب بنك................

أ- القاهرة ب- العرب

جـ- مصر د- افريقيا

٣- أسس محمد طلعت حرب شركة................

أ- مصر للتأمين ب- مصر للطيران

جـ- ستوديو مصر د- جميع ماسبق

٤- ولد محمد طلعت حرب في حي..............

أ- شبرا ب- الجمالية

جـ- القلعة د- الاسكندرية

٥- لقب محمد طلعت حرب بـ..............

أ- ابو الاقتصاد المصري ب- عميد الاقتصاد المصري

جـ- عميد الادب العربي د- كبير الاقتصاد المصري

٦- تم استخدام اللغة................في انظمة ووسائل التواصل ببنك مصر

أ- العربية ب- الانجليزية

جـ- الالمانية د- الفرنسية



المهام الادائية (توقعات الارصاد الجوية)

الاسم :...................... الفصل : ....

اقرأ التوقعات التالية لهيئة الارصاد الجوية عن حالة الطقس ثم اجب :

Ministry of Civil Aviation
Egyptian Meteorological Authority
RSMC- Cairo

وزارة الطيران المدني
الهيئة العامة للأرصاد الجوية
الإدارة العامة للتنبؤات والإنذار المبكر

حالة الطقس المتوقعة
من السبت 11 ديسمبر 2021 الى الخميس 16 ديسمبر 2021

- السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021 : ارتفاع فى درجات الحرارة على كافة الانحاء

يسود طقس معتدل الحرارة نهارا على القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية وشمال الصعيد وجنوب سيناء مائل للحرارة على جنوب الصعيد، بارد ليلا على كافة الانحاء.

درجات الحرارة العظمى والصغرى المتوقعة كالآتي:

المنطقة	السبت 11 ديسمبر		الأحد 12 ديسمبر		الاثنين 13 ديسمبر		الثلاثاء 14 ديسمبر		الأربعاء 15 ديسمبر		الخميس 16 ديسمبر	
	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى	عظمى	صغرى
القاهرة والوجه البحري	24	15	25	15	21	13	20	12	20	12	19	12
السواحل الشمالية	23	14	22	15	21	14	19	14	18	14	18	14
جنوب سيناء	27	16	29	16	26	16	25	16	23	16	23	16
شمال الصعيد	25	11	26	13	22	11	21	09	20	09	20	09
جنوب الصعيد	30	14	30	13	28	13	25	11	23	11	23	11

السبت 11 ديسمبر والأحد 12 ديسمبر 2021

- شبورة مائية (من 3 الى 7 صباحا) : على بعض الطرق الزراعية من والى القاهرة الكبرى والوجه البحري والسواحل الشمالية ومدن القناة ووسط سيناء وشمال الصعيد .
- فرص أمطار خفيفة (بنسبة حدوث 20:30 %) : على مدينتي حلايب وشلاتين على فترات متقطعة .

١- حدد عناصر الطقس التى وردت بالفقرة

....

٢- سجل الاداة التى تستخدم لقياس كل عنصر من عناصر الطقس الواردة بالفقرة :

العنصر	الاداة

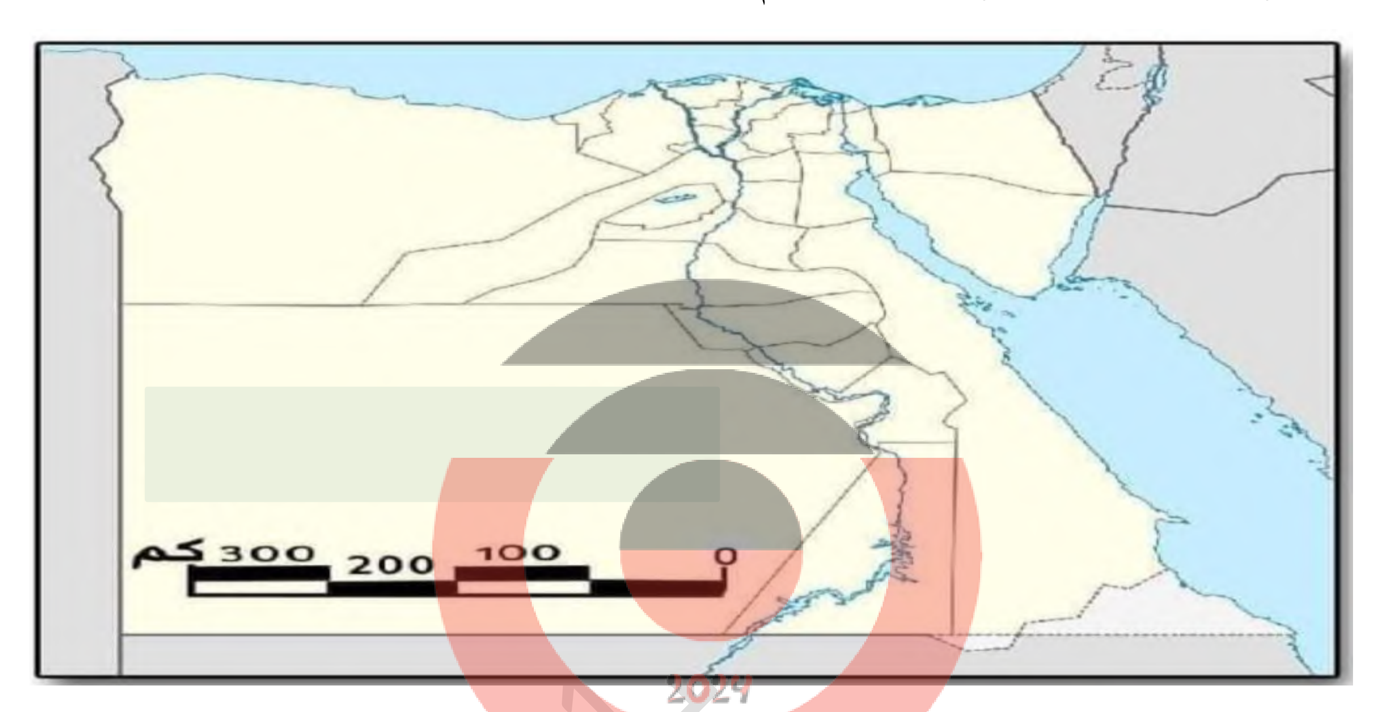
٣- فى رأيك لماذا من الضرورى متابعة اخبار الطقس يومياً ؟

....
....

المهام الادائية (محافظتى)

الاسم :...................... الفصل : ....

امامك خريطة لمحافظات مصر لاحظها جيداً ثم نفذ المهمة التالية :



١- لون محافظتك واكتب اسماء المحافظات التى تحدها (٢ على الاقل)

....

....

٢- حدد البيئة التى تقع فيها محافظتك .

....

٣- حدد مشكلة بيئية تعانى منها محافظتك

....

٤- اقترح حلول لهذه المشكلة (يكتفى بمقترح واحد)

....

....



المهام الادائية (مصادر المعلومات)

الاسم :......................   الفصل : ....

اوضحت المعلمة للتلاميذ ان الاهرامات تعد من اجمل المعالم السياحية فى مصر وتوجد فى منطقة الجيزة ، وان الهرم الاكبر يسمى هرم خوفو ، ويتميز بضخامة حجمه ، ويبلغ ارتفاعه الحالى ١٣٨ متراً ، وقال خالد ان منطقة الاهرامات منطقة جذابة ، وقالت مريم ان لدى والدها عديد من الكتب والموسوعات عن منطقة الاهرامات ، كلفت المعلمة التلاميذ بأجراء بحث عن الاهرامات ووجهتهم لاستخدام بنك المعرفة المصرى وموقع وزارة السياحة والاثار المصرية لجمع المعلومات عنها ، وقال احمد يمكننى زيارة منطقة الاهرامات لالتقاط بعض الصور والاستعانة بها فى البحث .

١- استخرج من الفقرة السابقة مصدر اولى ومصدر ثانوى يمكن الرجوع اليهما عند اجراء بحث عن الاهرامات وسجلهما فى الجدول التالى :

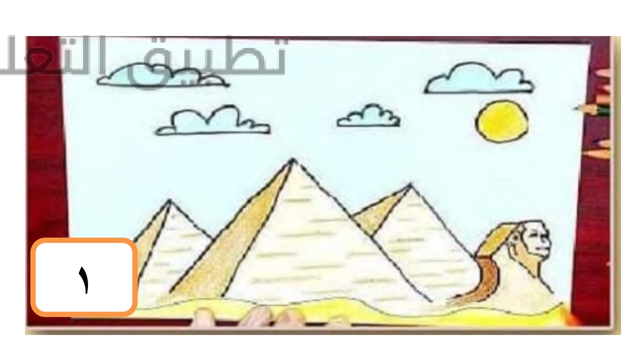
مصدر اولى	مصدر ثانوى

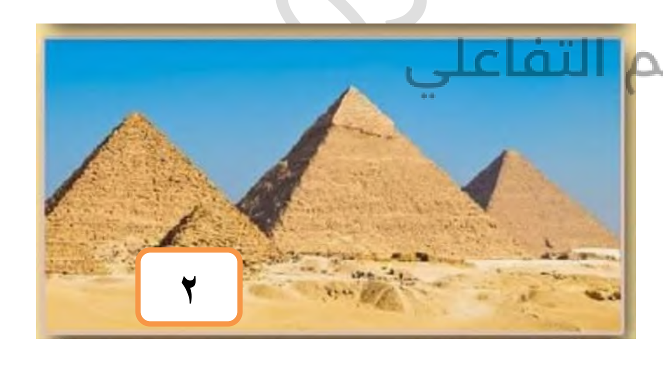
٢- استخرج من الفقرة السابقة ما يلى :

رأى ....

حقيقة ....

٣- فى رايك اى من الشكلين ادناه يعد مصدر للمعلومات عن اهرامات الجيزة ؟ (برر اجابتك)





....

....

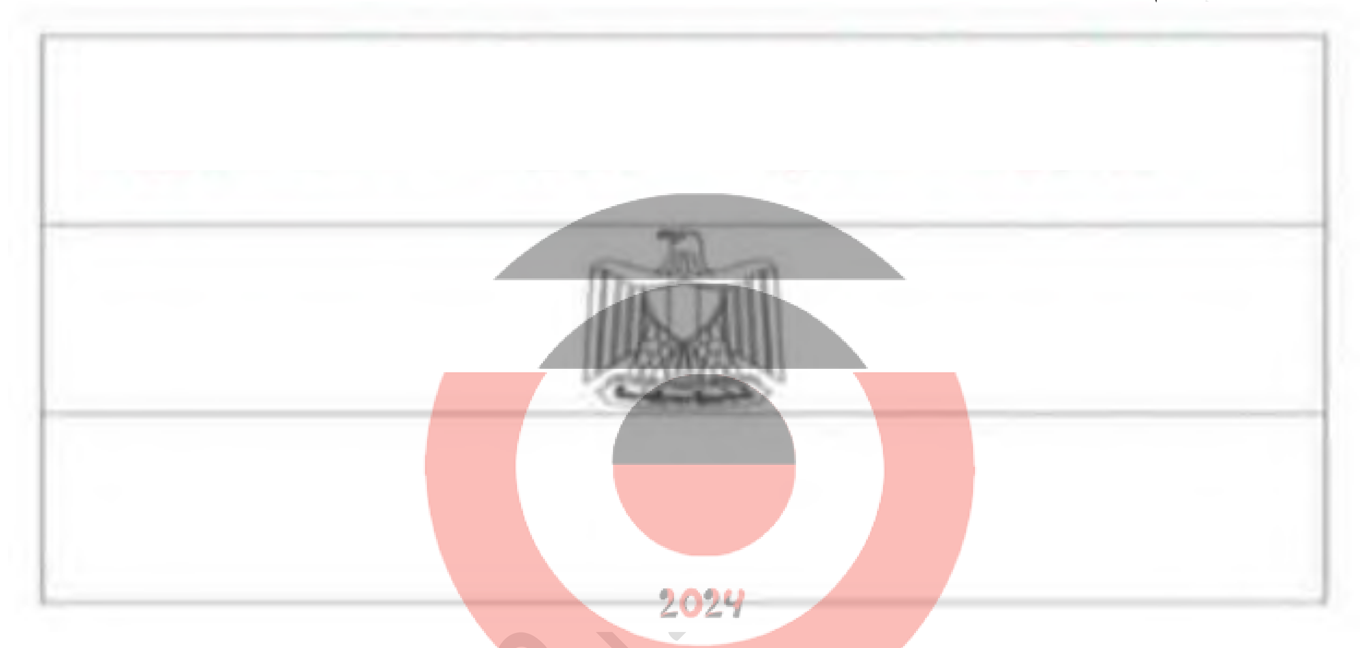


المهام الادائية (علم بلادى)

الاسم :...................... الفصل : ....

يعد علم مصر رمزآ للدولة : لاحظه جيدآ ثم نفذ المهمة التالية :

١- لون علم مصر بالالوان الصحيحة



٢- اكتب جملة تعبر بها عن احترامك لعلم بلدك

....

٣- تخيل انه طلب منك تصميم شعارآ لمدرستك ترفعه فى المسابقات بين المدارس ، حدد لون ورمز تستخدمها فى رسم شعار مدرستك مبررآ اختيارك .

اللون ....

سبب الاختيار ....

الرمز ....

سبب الاختيار ....

